

Consejo Escolar de la Región de Murcia

Boletín Informativo del año 2013

Sumario	Año III. Número 3	Marzo 2014
1. DESTACADO	Destacado	
• Jornada sobre la enseñanza en las comunidades de mayor éxito escolar.	Jornada sobre la enseñanza en las comunidades de mayor éxito escolar	
2. ACTUALIDAD EDUCATIVA		
• Aprobada la LOMCE.		
• Informes de la OCDE.		
• Elecciones.		
• Visita al Consejo Escolar del Estado.		
• Congreso de UCOERM		
3. ACTIVIDADES DEL CONSEJO		
• XII Encuentro en Cartagena.		
• Juntas de Participación Autonómica.		
• Visita al Consejo.		
4. ACTOS INSTITUCIONALES		
• Apertura de Curso.		
5. PUBLICACIONES DEL CONSEJO		
• Informe 2009-2010		
• Crecer entre pantallas		
• Memoria 2012		
6. REVISTA DE PRENSA		
• El Consejo en los medios		
7. LIBROS RECIBIDOS		
8. ANEXO: Relación de dictámenes		

Destacado

Jornada sobre la enseñanza en las comunidades de mayor éxito escolar

Inscripción:

Aunque no es obligatoria, se ruega a los interesados en asistir que cumplan su inscripción en la página web: www.cerm.es, hasta el 28 de octubre de 2013 con el fin de determinar el aforo de la sala. Los interesados en disponer de Certificado de asistencia emitido por el Consejo lo harán constar en el boletín de inscripción.

Más Información:

En la página web del Consejo Escolar de la Región de Murcia: www.cerm.es o a través de consejo.escolar@cam.es.

Organiza: Consejo Escolar de la Región de Murcia.

Colaboran:

- Consejería de Educación, Universidades y Empleo
- Excmo. Ayuntamiento de Murcia



www.cerm.es

Ciclo de Conferencias 2013

JORNADA:

"La enseñanza en las Comunidades con mayor éxito escolar"

30 de octubre
Salón principal de actos.
Edificio Moneo, Murcia.



- 23 El 30 de octubre de 2013 tuvo lugar, en el Salón de Actos del Edificio Moneo del Ayuntamiento de Murcia, una Jornada de conferencias con el título de **"La enseñanza en las Comunidades con mayor éxito escolar"**. Los resultados de los informes PISA han ido poniendo de relieve, desde su inicio, además de unos resultados insatisfactorios, una gran diferencia de rendimiento entre las distintas comunidades españolas. Ello nos situaba ante la evidencia de que el sistema educativo vigente en España desde 1990 había dejado de servir para la promoción social de los jóvenes más desfavorecidos, y debilitado la cohesión nacional.
- 24 Se trataba de una nueva actividad del Consejo Escolar para servir a uno de sus principios básicos: impulsar la mejora de la enseñanza, ofreciendo a la comunidad educativa regional información sobre lo que se hace en la enseñanza de otras regiones que pudiera servir así como modelo para su aplicación entre nosotros. Así, la Región de Murcia ha venido manifestando en su rendimiento las desventajas históricas de menor desarrollo y escolarización en relación a las regiones más
- 25
- 26

Las comunidades españolas con mayor éxito escolar



El consejero de Educación, Universidades y Empleo, Pedro Antonio Sánchez, junto al presidente del Consejo

industrializadas y con mayor proporción de población urbana. Lo alarmante era y es que las enormes inversiones realizadas desde la asunción de las competencias educativas (la Región de Murcia es hoy la que más invierte por ciudadano en educación tras el País Vasco y Navarra, que cuentan con mayores recursos que las comunidades de régimen común) no habían conseguido reducir esa brecha, sino que aumentaba más con cada informe. La respuesta, pues, no era económica, sino que tenía que residir en asuntos intrínsecamente educativos, pedagógicos, las políticas de personal y su selección, la estructura del sistema, las evaluaciones y la rendición de cuentas. Todo parecía conducir a buscar en comunidades con un rendimiento equiparable a los mejores de Europa, y que tampoco eran las que más gastaban, cuáles habían sido las medidas tomadas para alcanzar esos resultados.

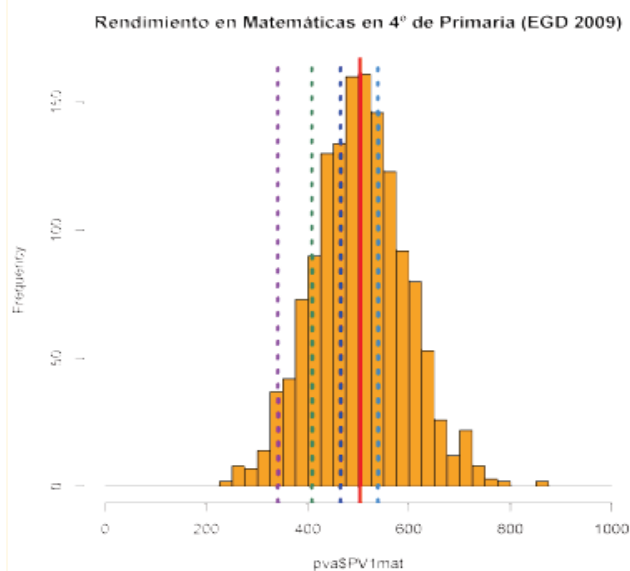


José Manuel Lacasa, presentado por Juan Pedro Hurtado

Conferencia de J. Manuel Lacasa.

Tras la inauguración de la Jornada por el consejero de Educación, Universidades y Empleo, Pedro Antonio Sánchez, acompañado por Luis Navarro, presidente del Consejo Escolar de la Región de Murcia, lo primero era que un reputado especialista como José Manuel Lacasa, director del Instituto 'F' de Investigación Educativa, desentrañara la maraña de datos

Las comunidades españolas con mayor éxito escolar



Diferencia entre las calificaciones y el resultado en la EGD

existe muy poca exigencia en Primaria, un sistema laxo que distorsiona la concepción que de sí mismos y sus capacidades se forman los alumnos, que no los forja para las dificultades y puede ser la causa del fracaso en cuanto éstas aparecen.

“...Lacasa concluye que tenemos un sistema débil y laxo en una Primaria que lleva al posterior fracaso en la ESO...”

La segunda conclusión de Lacasa fue que la ponderada equidad de nuestro sistema es ficticia: sólo consiste en que no estimula ni permite el crecimiento (la excelencia) de los mejores, creando una engañosa igualdad que se rompe a favor de los socialmente favorecidos en cuanto el sistema los somete a mayor exigencia al llegar a Secundaria. Y aun así, nuestras tasas de excelencia son mínimas en relación a los demás países. Alguna de sus afirmaciones resultó más que llamativa: *“Sabemos que desde la implantación de la LOGSE, la probabilidad de un alumno de padres sin estudios de llegar a la universidad ha caído drásticamente”*.

Tras esta introducción, era necesario conocer lo que habían hecho regiones como Madrid o Castilla y León, entre las mejores, o Cantabria, con un plan de mejoras que había comenzado ya a dar resultados.

Intervención de Alicia Delibes.

Licenciada en Ciencias Exactas, profesora de Matemáticas y reconocida escritora sobre educación (*“La gran estafa”*, 2006), la viceconsejera de Educación de la Comunidad de Madrid expuso las líneas esenciales de los planes que habían aplicado y conducido al éxito de su comunidad.

Su apuesta había sido por la calidad, la excelencia, la rendición de cuentas, la autonomía, la diversidad de la oferta, el bilingüismo y el combate contra el fracaso escolar a través de un Plan de Mejora del Rendimiento Académico para los alumnos rezagados. Actuaciones que no podían

de los diferentes informes, de modo que las sospechas de que el error estaba en el sistema quedaran confirmadas o desmentidas.

La primera de las conclusiones de Lacasa, y que estaba en el origen de esta Jornada, fue que las deficiencias, el fracaso, estalla en Secundaria, pero se asienta sobre la Primaria. Lo confirmamos en 4º de la ESO, con ese más de 25% de alumnos que no titulan, pero surge en 1º y 2º. Un repaso estadístico a la desviación entre los resultados en matemáticas en la Evaluación de diagnóstico de 4º de Primaria, y las calificaciones obtenidas en sus centros por los alumnos (datos del País Vasco, única comunidad que los hace públicos), muy superiores a las de la EGD, hace pensar que, al menos en esa comunidad, aunque Lacasa considera el análisis extrapolable al resto de España,



Alicia Delibes, presentada por María Dolores Sánchez

Las comunidades españolas con mayor éxito escolar

comenzar sino por la base, el fundamento de todo, la Primaria. Se trataba de definir cuáles eran los Conocimientos y Destrezas Indispensables (CDI) en Lengua, Matemáticas y Cultura General para que un alumno pudiera afrontar con éxito sus estudios posteriores. Esos CDI se hicieron llegar a los maestros a través de repertorios contrastados, con especial énfasis en la recuperación de los dictados y el cálculo, y se establecieron dos evaluaciones, una en 2º y otra en 6º de Primaria para garantizar que todos los alumnos que las pasaran contaban con unos cimientos sólidos para continuar con sus estudios. Los resultados habían sido extraordinarios, tanto

“... cuáles eran los conocimientos indispensables para que un alumno tuviera éxito después...”

en lo que afectaba a los alumnos individualmente considerados, como en lo relativo a los centros, habiéndose conseguido casi igualar entre los cien mejores el número de colegios públicos con el de privados y concertados. Los planes beneficiaban notablemente a los más desfavorecidos, aumentando la equidad gracias al aumento de la exigencia.

En cuanto a la Secundaria, las actuaciones habían girado alrededor de la necesidad de mejorar la convivencia en las aulas y el respeto a los profesores, con la Ley de Autoridad del Profesor; el establecimiento de los CDI en Matemáticas y Lengua, con una evaluación en 3º de ESO para todos; y el reconocimiento del esfuerzo y el mérito con el establecimiento de diplomas, menciones honoríficas y premios extraordinarios. Los resultados habían sido igualmente notables, aumentando no sólo las calificaciones en la prueba, sino casi un 12

% el número de titulados en ESO en la convocatoria de junio, y reduciendo en hasta seis puntos el porcentaje de fracaso escolar en 4º de ESO.

Por su parte, en el Bachillerato y la FP lo que se había buscado había sido aumentar la autonomía pedagógica de los centros, la empleabilidad en las titulaciones de FP, y la excelencia, creando el Bachillerato de excelencia con una gran demanda de alumnos que solicitaban su integración en el mismo (hay que recordar en este punto la notable trayectoria de nuestro Bachillerato de investigación, el primero de este tipo que se implantó en España).

Los resultados, finalmente, avalan las actuaciones llevadas a cabo en la Comunidad de Madrid. Y así, en PISA 2012 Madrid ocupaba el puesto 16 en matemáticas, considerando a todos los países de la OCDE más las comunidades autónomas españolas; el puesto 11 en lectura, en la que es la primera región española;

Evolución de resultados

Nota media

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Lengua castellana	5,21	6,02	7,79	8,12	8,11	8,03
Matemáticas	6,08	5,28	5,78	6,38	5,67	7,01
Cultura general				5,95	6,62	8,22
Total prueba	5,64	5,64	6,79	6,82	6,80	7,76

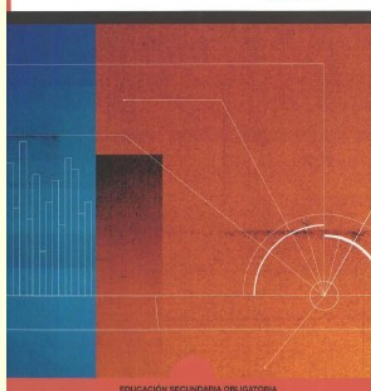
Evolución en la prueba CDI de 6º de Primaria en Madrid

Pruebas CDI para 3º de ESO.
Lengua castellana y literatura.
Ejercicios



Ejercicios y Problemas de
Matemáticas de 1º a 3º de ESO

María Jesús Calvo Jiménez
Ana Melgar Durán
Roberto Rodríguez del Río
María Dolores Siles Plazas



Las comunidades españolas con mayor éxito escolar



Fernando Sánchez Pascuala, presentado por Andrés Pascual

y el duodécimo en ciencias.

Exposición de Fernando Sánchez-Pascuala.

A continuación tomó la palabra Fernando Sánchez-Pascuala Neira, director general de Política Educativa Escolar de la Junta de Castilla y León, otra de las comunidades con mejores resultados en PISA desde sus inicios.

Comenzó explicando el contexto de su región: gran extensión, bajísima densidad de población y alta dispersión de la población rural, lo que obligó desde la

asunción de competencias en 2000 a esfuerzos inversores mayores que en otras comunidades. Las medidas que han tomado a lo largo de estos años, pueden resumirse en las siguientes:

- Zona única** en todas las ciudades de Castilla y León y libertad de elección para los padres.
- Convicción de que las mejoras debían comenzar en Primaria:** las mejoras en Primaria se convierten en grandes mejoras en la Secundaria. Desde 2007, dedicaron todo su margen curricular al aumento de horas de Lengua y Matemáticas. Además se incrementaron las horas dedicadas a la lectura y a la realización de dictados.
- Refuerzos** para alumnos rezagados y para alumnos excelentes: atendiendo a todos han conseguido mejorarlos a todos. Literalmente, afirmó Sánchez-Pascuala, "los sistemas educativos se conforman sobre todo tirando de la punta y elevando la base hacia arriba".
- Recuperación de la disciplina** en las aulas, con expedientes simplificados y sanciones a los alumnos por no estudiar.
- Evaluación comparativa con PISA y transparencia** desde hace cinco años, con resultados conocidos por todos los centros. A esa evaluación externa se unieron los contratos para centros que quisieran mejorar, con aumento de recursos y rendición de cuentas.

-**Incremento de la exigencia para promocionar y titular**, manteniendo los exámenes de septiembre, y ofreciendo a la vez refuerzos.

-**Reconocimiento del mérito y la excelencia** con un bachillerato de Investigación, en colaboración con las universidades, con mención honorífica de la universidad a los alumnos que lo siguen.

Según afirmó Sánchez-Pascuala, estas políticas se encontraron con una fuerte resistencia sindical, hasta el punto de



Ciclo de Conferencias 2013

La enseñanza en las Comunidades con mayor éxito escolar

Actuaciones de éxito en la Comunidad de Castilla y León

Incremento carga lectiva en Lengua castellana y Matemáticas

Materias	EDUCACIÓN PRIMARIA			
	LOE Mínimos	CYL	Variación	% EN CYL
Lengua castellana y literatura	875	1120	+245	23,7
Matemáticas	560	945	+385	20

Secciones bilingües: 465

Materias	EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA			
	LOE Mínimos	CYL	Variación	% EN CYL
Lengua castellana y literatura	475	595	+120	19,3
Matemáticas	385	560	+175	18,2

REPRESENTACIÓN PORCENTUAL DE OTRAS MATERIAS

Conocimiento del medio 17%
Lengua extranjera 11,8%

REPRESENTACIÓN PORCENTUAL DE OTRAS MATERIAS

Ciencias Sociales, Geografía e Historia 14,7%
Lengua extranjera 14,7%

30 de octubre

Las comunidades españolas con mayor éxito escolar

aumentar los suspensos para poner en cuestión las medidas de la Consejería. Finalmente, el director general castellano afirmó que la mejora de resultados (primera comunidad española en ciencias, segunda en matemáticas) ha terminado por ser el mejor aval de las decisiones tomadas.

Cantabria y sus planes de mejora.

Por la Comunidad de Cantabria intervino José Luis Blanco López, director general de Ordenación e Innovación Educativa. Comenzó relatando la situación, muy alejada de las propuestas para 2020 de la Unión Europea, en que se encontraba Cantabria en 2011, cuando tomaron posesión del gobierno. Sin embargo, hubo un dato que les resultó especialmente destacable: que obtenían en PISA (alumnos de 15 años) mejores resultados que en TIMMS Y PIRLS, pruebas de 4º de Primaria. Contra el tópico, la evidencia era que la Secundaria mejoraba resultados y recuperaba alumnos. A la hora de las soluciones, parecía claro que había que mejorar la Primaria, que era donde se incubaba el fracaso. Cantabria coincidía así con el planteamiento general de esta Jornada.

Las medidas que se tomaron partían de las experiencias de otros sistemas educativos, sobre todo aquellos que se situaban en los primeros puestos internacionales. Por ejemplo, se advertía que en tres sociedades y sistemas tan distintos como los de Corea, Finlandia y Singapur el elemento común era la implicación de las familias en la educación de sus hijos. Eso había llevado a la Consejería cántabra a intentar intensificar el papel de los padres hasta el punto de ofrecerles participar en algunos de los cursos de formación que se desarrollaban en los centros de sus hijos, no en los de tipo científico, pero sí en los de convivencia o lectura.

En cuanto a los centros y las pedagogías, las medidas principales habían sido:

-Autonomía y evaluación. Los sistemas mejoran con evaluaciones y empeoran sin ellas. Se trataba de mejorar las tasas de promoción, titulación e idoneidad, estableciendo liderazgos pedagógicos y refuerzo de los equipos directivos, además de contratos de calidad con los centros que suponen flexibilidad y recursos, siempre evaluados.

-Mejora del clima de convivencia y de la disciplina en las aulas.

-Mayor dedicación a la lengua, las matemáticas y el emprendimiento. Plan lector con padres.

-Pruebas estandarizadas de inglés escrito y oral en 6º de primaria y 4º de ESO, colaborando profesores de Idiomas y de Primaria y Secundaria. Los resultados se reconocen y se certifican con títulos oficiales para alumnos de secundaria.

-Referentes curriculares por competencias, con ejemplos.

“...autonomía, evaluación, especial atención a lengua, lectura y matemáticas, implicación de familias, rendición de cuentas...”



José Antonio Abellán presentó a José Luis Blanco López

En resumen, lo que la Jornada puso de relieve es que la exigencia aumenta la equidad, y las mejoras vienen de la mano de la autonomía, las evaluaciones externas, el estudio de las materias básicas, matemáticas y lengua, el incremento de la lectura, la disciplina y el respeto a los profesores. Cosas que supimos siempre, pero que acaso habíamos olvidado.

Actualidad educativa

La LOMCE, aprobada

El Congreso de los Diputados aprobó definitivamente el 28 de noviembre de 2013 la Ley Orgánica para la Mejora Educativa (LOMCE), la norma que busca poner freno a los altos índices de abandono escolar temprano y los malos resultados españoles en los informes internacionales. La ley, que reforma parcialmente la LOE, incorpora, entre otras novedades, una nueva definición de las asignaturas, estableciendo un currículo nacional común con las nuevas asignaturas troncales; el establecimiento de pruebas externas al final de Secundaria y Bachillerato; y la creación de una nueva FP básica que sustituye a los programas de cualificación profesional inicial (PCPI).

La reforma comenzará a implantarse el curso, 2014-2015, en Primaria y Formación Profesional Básica, mientras que en Secundaria, Bachillerato y FP se aplicará a partir del curso siguiente. Está previsto que la implantación concluya en el curso 2016-2017, de manera que la primeras evaluaciones finales, exigidas para obtener el título de ESO y Bachillerato, tengan lugar en 2017.

La selectividad desaparecerá, aunque se mantendrá para los alumnos que quieran acceder a la Universidad antes del curso 2017-18.



BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO



Núm. 286

Martes 19 de diciembre de 2013

Sec. I. Pág. 9766

I. DISPOSICIONES GENERALES

JEFATURA DEL ESTADO

12886 Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa.

JUAN CARLOS I

REY DE ESPAÑA

A todos los que la presente vieren y entendieren.
Saber: Que las Cortes Generales han aprobado y Yo vengo en sancionar la siguiente ley orgánica.

PREAMBULO

I

El alumnado es el centro y la razón de ser de la educación. El aprendizaje en la escuela debe ir dirigido a formar personas autónomas, críticas, con pensamiento propio. Todos los alumnos y alumnas tienen un sueño, todas las personas jóvenes tienen talento. Nuestras personas y sus talentos son lo más valioso que tenemos como país.

Por ello, todos y cada uno de los alumnos y alumnas serán objeto de una atención, en la búsqueda de desarrollo del talento, que convierta la educación en el principal instrumento de movilidad social, ayude a superar barreras económicas y sociales y genere aspiraciones y ambiciones realizables para todos. Para todos ellos esta Ley Orgánica establece los necesarios mecanismos de permeabilidad y retorno entre las diferentes trayectorias y vías que en ella se articulan.

Todos los estudiantes poseen talento, pero la naturaleza de este talento difiere entre ellos. En consecuencia, el sistema educativo debe contar con los mecanismos necesarios para reconocerlo y potenciarlo. El reconocimiento de esta diversidad entre alumno o alumna en sus habilidades y expectativas es el primer paso hacia el desarrollo de una estructura educativa que contemple diferentes trayectorias. La lógica de esta reforma se basa en la evolución hacia un sistema capaz de encasar a los estudiantes hacia las trayectorias más adecuadas a sus capacidades, de forma que puedan hacer realidad sus aspiraciones y se conviertan en rutas que faciliten la empleabilidad y estimulen el espíritu emprendedor a través de la posibilidad, para el alumnado y sus padres, madres o tutores legales, de elegir las mejores opciones de desarrollo personal y profesional. Los estudiantes con problemas de rendimiento deben contar con programas específicos que mejoren sus posibilidades de continuar en el sistema.

Detrás de los talentos de las personas están los valores que los vertebran, las actitudes que los impulsan, las competencias que los materializan y los conocimientos que los construyen. El reto de una sociedad democrática es crear las condiciones para que todos los alumnos y alumnas puedan adquirir y expresar sus talentos, en definitiva, el compromiso con una educación de calidad como soporte de la igualdad y la justicia social.

La educación es el motor que promueve el bienestar de un país. El nivel educativo de los ciudadanos determina su capacidad de competir con éxito en el ámbito del panorama internacional y de afrontar los desafíos que se planteen en el futuro. Mejorar el nivel de los ciudadanos en el ámbito educativo supone abrirles las puertas a puestos de trabajo de alta cualificación, lo que representa una apuesta por el crecimiento económico y por un futuro mejor.

En la esfera individual, la educación supone facilitar el desarrollo personal y la integración social. El nivel educativo determina, en gran manera, las metas y expectativas de la trayectoria vital, tanto en lo profesional como en lo personal, así como el conjunto de

Informes OCDE: PIAAC, PISA y Panorama de la educación

Durante los últimos meses de 2013 fueron hechas públicas las últimas ediciones de algunos de los más importantes informes internacionales sobre educación. La *Organización para la cooperación y el desarrollo económico* (OCDE) dio a conocer los resultados de *PISA (2012)*, *PIAAC* y *Panorama de la Educación*. El primero de ellos, *PISA*, dedicado especialmente en 2012 a los niveles de matemáticas de los alumnos de 15 años de los países incluidos, volvía a poner de manifiesto la mediocridad de los resultados españoles, su estancamiento con respecto a ediciones anteriores y, por tanto, la ineficacia del enorme gasto realizado en el último decenio para la mejora educativa de nuestro país, lo que conduce a concluir que los males están en el sistema mismo, en su estructura y sus concepciones. La Región de Murcia se situaba en la penúltima posición entre las comunidades españolas, aunque no estaban todas.

INFORME ESPAÑOL

PIAAC

Programa Internacional para la
Evaluación de las Competencias
de la población adulta. 2013

VOLUMEN I

Por su parte, *PIAAC* nos informaba sobre la baja cualificación de la población adulta española, al menos en cuanto a títulos alcanzados, aunque revelaba una vez más, junto al *Panorama de la educación*, la realidad de uno de nuestros más llamativos desequilibrios: la existencia de un mayor porcentaje de población con estudios universitarios que con estudios de grado medio, Formación Profesional y Bachillerato, una relación inversa a la de los países con economías más desarrolladas.

Actualidad educativa

Elecciones a consejos escolares

El 28 de noviembre de 2013 tuvieron lugar las elecciones a Consejos Escolares en centros de la Región de Murcia. La campaña fue presentada el día 13 de ese mismo mes de noviembre por el consejero de Educación, Universidades y Empleo, Pedro Antonio Sánchez, y el presidente del Consejo Escolar, Luis Navarro. El número de electores llamados a las urnas en esta convocatoria era de 20.000 padres, 10.000 alumnos y casi 2.000 profesores. La voluntad de la Consejería y del Consejo Escolar de la Región era, esencialmente, aumentar la participación electoral de las familias, hasta ahora el estamento con mayor porcentaje de abstención en estos procesos electorales.

En este sentido, como ya informábamos en nuestro número anterior, en el seno del Consejo Escolar del Estado, y en concreto en la Junta de Participación Autonómica, a propuesta del Consejo Escolar de la Región de Murcia, se está desarrollando un trabajo de investigación sociológica que indique cuáles habrían de ser las medidas dispuestas por las autoridades educativas para aumentar la participación electoral de los padres.

La implicación de las familias en la educación ha sido considerada por los informes internacionales como un factor esencial en el rendimiento de los alumnos. Incluso, como elemento definitivo a la hora de medir la equidad de un sistema, de modo que la mayor o menor implicación de los padres compensa o acentúa los condicionantes socioculturales. Así pues, existen razones comprobadas para perseguir ese objetivo: una mayor participación electoral sería también el inicio de un sentimiento de corresponsabilidad muy beneficioso en la marcha de los centros y en los resultados de los estudiantes.

28 Noviembre 2013

**ELECCIONES A
CONSEJOS
ESCOLARES**
REGIÓN DE MURCIA



¡Yo participo!



Más información: www.cerm.es



El consejero de Educación, Pedro Antonio Sánchez, presentó la campaña junto a Luis Navarro.

Actualidad educativa

El Consejero de Educación, en el Consejo Escolar del Estado

El presidente del Consejo Escolar del Estado, Francisco López Rupérez, recibió el día 29 de octubre de 2013 al consejero de Educación, Universidades y Empleo, Pedro Antonio Sánchez, que estaba acompañado por el presidente del Consejo Escolar de la Región de Murcia, miembro también del Consejo Escolar del Estado.

Además de conocer el funcionamiento de la institución y sus principales proyectos, el consejero de

Educación informó al presidente del Consejo Escolar del Estado de las iniciativas de la Consejería para la mejora de la educación murciana, entre ellas el incremento de la transparencia y las evaluaciones, la mejora de la enseñanza primaria y la apuesta por la gestión de excelencia con programas como el CAF.



Francisco López Rupérez con Pedro Antonio Sánchez y Luis Navarro.

Premios Extraordinarios de Bachillerato y FP

El pasado 18 de diciembre tuvo lugar la entrega de los Premios Extraordinarios de Bachillerato y Formación Profesional de la Región de Murcia. Estos premios suponen el reconocimiento del esfuerzo y la excelencia de unos alumnos que hubieron de obtener medias de 8,75 en Bachillerato, y de 8,5 en los ciclos superiores de FP, para poder optar a los premios. En el acto, que presidió el Consejero de Educación, Universidades y Empleo, Pedro Antonio Sánchez, se encontraba, como representante del Consejo Escolar de la Región, su presidente, Luis Navarro.



Actualidad educativa

Congreso de UCOERM



Del 3 al 5 de julio de 2013 se celebró en la Universidad de Murcia el *I Congreso Educativo de UCOERM* (Unión de Cooperativas de Enseñanza de la Región de Murcia), con el lema “*Trabajando por el Futuro de la Educación. La Búsqueda de la Excelencia*”. El acto de inauguración fue presidido por el Consejero de Educación, Formación y Empleo, Constantino Sotoca; el Presidente de UCOERM, Juan Antonio Pedreño, vicepresidente también del Consejo Escolar de la Región de Murcia; la Vicerrectora de la Universidad de Murcia, M^a Isabel Sánchez-Mora; y el Presidente del Consejo Escolar, Luis Navarro.

Con un muy notable éxito, pues fueron varios centenares de profesores de la enseñanza concertada los que asistieron, el Congreso desarrolló diversos talleres y expuso experiencias pedagógicas de centros y profesores, a lo que se unieron las ponencias de relevantes personalidades de la enseñanza española e internacional. En primer lugar intervino Ismael Sanz, director del Instituto Nacional de Evaluación Educativa del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, que mostró al auditorio los datos esenciales sobre nuestro sistema educativo y sus deficiencias, único punto de partida posible para mejorarlo.

Al día siguiente, la catedrática de español de la Universidad sueca de Lund y escritora Inger Enkvist, una de las más relevantes figuras de la educación en Europa, habló sobre “La buena y la mala educación”, basándose en experiencias de diversos sistemas educativos del mundo.

Siguió una Mesa redonda sobre la LOMCE, en la que intervinieron -moderados por Manuel Ballesster, asesor técnico del Consejo Escolar de la Región- Gregorio Luri, profesor de Filosofía y destacado escritor sobre asuntos educativos; Concepción Martín Sánchez, catedrática de Educación de la Universidad de Murcia; y José Manuel Lacasa, director del Instituto ‘F’ de Investigación Educativa.

Cerraron el Congreso las conferencias del presidente del Consejo Escolar del Estado, Francisco López Rupérez, presentado por Luis Navarro, que habló sobre “El profesorado del siglo XXI”; y el director general del Trabajo Autónomo, de la Economía Social y de la Responsabilidad Social de las Empresas del Ministerio de Empleo y Seguridad Social, Miguel Ángel García Martín, que estuvo acompañado por Juan Antonio Pedreño.

Actualidad educativa

Entrega de premios a los alumnos ganadores de las olimpiadas de Matemáticas y Química

Entrega de diplomas a los ganadores de la XVIII Olimpiada de Química 2013. El pasado 14 de marzo de 2013 tuvo lugar en la Facultad de Química, la entrega de diplomas a los ganadores de la XVIII Olimpiada de Química de la Región de Murcia.



El Rector, José Antonio Cobacho, presidió el acto en cuya Mesa se encontraba presente Luis Navarro, presidente del Consejo Escolar de la Región, una de las instituciones patrocinadoras de estas Olimpiadas. Los ganadores fueron **José Fombella Pedrero**, del Colegio "Jesús-María", al que siguieron **Guillermo Alías Carras-cosa**, del Colegio "Maristas La Merced", y **Paula Molina Martínez**,

también del Colegio "Maristas La Merced".

Fase autonómica de la XLIX Olimpiada Matemática Española.

El 5 de marzo de 2013 tuvo lugar el acto de entrega de los premios de la Fase Autonómica del XLIX Olimpiada Matemática Española en el Salón de Actos de la Facultad de Matemáticas de la Universidad de Murcia. El Consejo Escolar de la Región de Murcia, representado por su presidente, participó en el acto de entrega de premios.

Los ganadores fueron **Pedro Casanova Muñoz**, del I.E.S. "El Carmen", de Murcia; y **Fernando Javier Gómez-Rojí Cruzado**, del I.E.S. "Alfonso X el Sabio", también de Murcia. En cuanto a los profesores pre-



paradores, fueron galardonados **Pascual Ballesta Núñez**, del I.E.S. "El Carmen"; y **María Trinidad Cámara Meseguer**, del I.E.S. "Juan Carlos I".

Actualidad educativa

IV Fórum Microsoft de Educación

El Consejo Escolar de la Región de Murcia asistió como invitado al IV Fórum Nacional de Innovación Educativa de Microsoft Ibérica, que se celebró del 28 al 29 de mayo de 2013 en Madrid. Ante más de un centenar de asistentes, las intervenciones pusieron de manifiesto la importancia que están adquiriendo las nuevas tecnologías en la enseñanza, tanto en la universitaria como en primaria y secundaria, destacando el auge de la educación personalizada, la inclusión de los contenidos digitales en el aula, el incremento del uso de todo tipo de dispositivos por parte de alumnos y profesores, los interfaces naturales y la informática en la nube (cloud computing) como nueva plataforma de comunicación y colaboración en el aula.

Con la organización de este evento, Microsoft, la mayor empresa de *software* del mundo, pone de manifiesto su gran interés en la implantación de estos nuevos métodos y medios, esenciales para su crecimiento. En las jornadas también se mostraron usos prácticos de Windows 8, Office 365 y productos enfocados a la educación. Otros patrocinadores eran HP, Acer, Intel, Dell, Nokia o Toshiba.



XIV Diálogo de Educación de COFAPA



El Consejo Escolar de la Región de Murcia estuvo presente en la sesión número 14 de “Diálogos de Educación”, ciclo de conferencias organizado por COFAPA, Confederación de Padres y Madres de Alumnos, que tuvo lugar en Madrid el pasado día 7 de junio de 2013. El invitado era Xesús Vázquez Abad, Consejero de Cultura, Educación y Ordenación Universitaria de la Junta de Galicia, el cual estuvo acompañado en la mesa por la Presidenta de Cofapa, Begoña Ladrón de Guevara.

Xesús Vázquez, economista de profesión, abordó el reto que suponía para el gobierno de Alberto Núñez Feijóo mejorar la situación educativa gallega en un contexto de restricciones presupuestarias como el presente. Destacó, entre sus logros, la reducción del fracaso escolar y del abandono temprano.

Igualmente, explicó el sistema puesto en marcha para garantizar el uso de ambas lenguas oficiales, tal y como demandan los padres. Así, refirió cómo se ha establecido un mínimo de un 33% para cada una de las dos lenguas de la comunidad, gallego y español, dejando el resto al criterio de los centros con la intención de caminar hacia una enseñanza trilingüe.



Actividades del Consejo

XII Encuentro: Educación, empresa y emprendedores

El día 16 de noviembre de 2013, en el Auditorio El Batel de Cartagena, tuvo lugar el **XII Encuentro del Consejo Escolar de la Región de Murcia con consejos escolares municipales y de centros**, bajo el título **Educación, empresa y emprendedores**.

Se trataba de aproximarse a la relación entre el mundo educativo, particularmente a la formación específica de futuros empleados y trabajadores; el de las grandes empresas y sus necesidades de técnicos y profesionales con una preparación fuertemente especializada; y el de las pequeñas empresas y el trabajo autónomo, con la mentalidad emprendedora y de riesgo que supone.

“...se trataba de acercarse a la relación entre el mundo educativo y el de la empresa”

Partiendo de nuestra situación económica, y de la convicción de que sólo una profunda transformación de nuestra mentalidad y de la consideración de lo que suponen las empresas podría ir mejorando nuestra competitividad y bienestar, el Consejo Escolar contó para esta Jornada con directivos de algunas de las mayores empresas de la Región y de España, como Repsol y Estrella de Levante; con autónomos y pequeños y medianos empresarios regionales; y con representantes de la Consejería de Educación de la Región de Murcia y del Ministerio de Empleo del Gobierno central.

El Encuentro fue inaugurado por el consejero de Educación, Universidades y Empleo, Pedro Antonio Sánchez; la alcaldesa de Cartagena, y anfitriona de la Jornada, Pilar Barreiro; y el presidente del Consejo Escolar, Luis Navarro, los cuales pusieron de relieve la trascendencia para nuestro futuro de lo allí tratado, en la medida en que el sistema educativo sea capaz de satisfacer las necesi-

XII ENCUENTRO DEL CONSEJO ESCOLAR DE LA REGIÓN DE MURCIA

Educación, empresa y emprendedores

Cartagena, 16 de noviembre de 2013

Programa

9:00 Acreditación y recogida de material.

9:45 Apertura:

Pedro Antonio Sánchez López
Consejero de Educación, Universidades y Empleo.
Pilar Barreiro Álvarez
Alcaldesa de Cartagena
Luis Navarro Candell

10:15 Conferencia:

“La formación que demandan las empresas”
Juan Antonio Carrillo de Albornoz Tejedor

11:00 Pausa

11:30 Mesa Redonda:

“Modelos para la creación de empleo”
Patricio Valverde, Director General de Estrella de Levante
Javier Pita, empresario. Owner en Neosistec

13:00 Conferencia:

“La ley de emprendedores como estímulo para la creación de empresas”
Miguel Ángel García Martín
Director General del Trabajo Autónomo, de la Economía Social y de la Responsabilidad Social Empresarial del Ministerio de Empleo y Seguridad Social.

14:15 Final jornada de mañana

16:30 Actividad cultural (Taller cultural)

Visita al Teatro Romano
Visita Museo Naval



Organizan:



Colaboran:



Actividades del Consejo

XII Encuentro: Educación, empresa y emprendedores

dades de las empresas y el cambio de mentalidad que se nos exige.

Conferencia del director de Repsol.

La primera de las conferencias corrió a cargo de Juan Antonio Carrillo de Albornoz, director del Complejo Industrial de Repsol en Escombreras. Presentado por Marta López-Briones, directora general de Formación Profesional, el director de la gran multinacional española en Cartagena abordó *“Las necesidades de formación de las empresas”*. Tras un repaso de la historia, los valores y la importancia de Repsol en el mundo y para la economía española, Carrillo de Albornoz pasó a ofrecer datos sobre la composición de la plantilla (24.000 personas en todo el mundo, 1.116 en la Región de Murcia), el índice de

“...una gran esperanza para muchos de los jóvenes alumnos de Cartagena que asistieron al Encuentro.”

satisfacción de los trabajadores (85%) y las actividades de formación desde la propia empresa, así como de las áreas de negocio en las que se ocupa la multinacional española. Pasó luego a exponer directamente las actuaciones que en materia de formación tiene establecidas en colaboración con centros de Formación Profesional, de cuyos CFGS procede el 60% de los trabajadores; másteres en universidades españolas y europeas; y, sobre todo, sus prácticas de empresa. En suma, una gran atención al mundo educativo en la medida en que satisface sus necesidades de trabajadores y técnicos especializados. Y una gran esperanza e ilusión para muchos de los jóvenes, provenientes de centros de Cartagena, que asistieron al Encuentro.

Mesa redonda de empresarios y autónomos.

A continuación se desarrolló una Mesa sobre “Modelos para la creación de empleo”. En ella intervinieron María José Navarro Oliver, Directora de E.Q. NEOQUIM S.L.L., que representaba al mundo de las pequeñas empresas (PYMES); Luis Torres Gallardo, Gestor de Proyecto en Neosistec, como modelo de emprendimiento; y Patricio Valverde, Director General de Estrella de Levante (ELESA), la gran cervecera regional, que representaba a la gran empresa. Moderados por María Dolores Martínez Robles, Concejala de Educación de Molina



Pilar Barreiro, Pedro Antonio Sánchez y Luis Navarro



Marta López Briones y Juan Antonio Carrillo de Albornoz

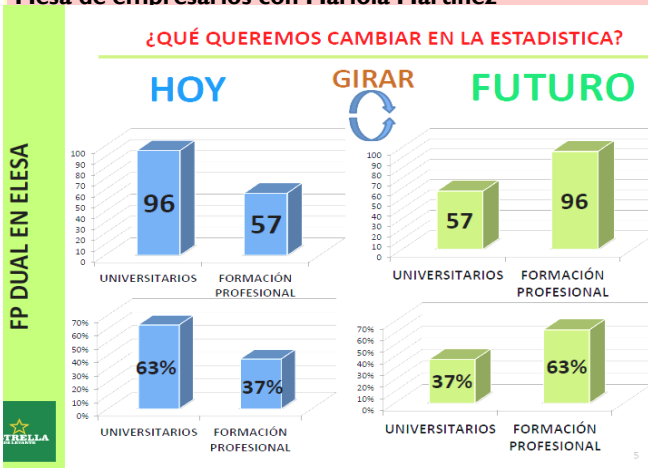
Actividades del Consejo

XII Encuentro: Educación, empresa y emprendedores

de Segura, se trataba de contar con experiencias directas de los diversos motores de empleo con que cuenta nuestra sociedad. Así, los asistentes pudieron escuchar desde las exigencias y dificultades de una PYME, que expuso María José Navarro, tanto de financiación, como, sobre todo, de comercialización y actualización; hasta la aventura que supone el emprendimiento en un área de tantísima actividad y competencia como la tecnológica, que abordó Luis Torres.



Mesa de empresarios con Mariola Martínez



Miguel Ángel García Martín con Juan A. Pedreño

Por su parte, Patricio Valverde, que a su condición de directivo de una gran empresa une su profundo conocimiento de la Región y su pasado como profesor, expuso sus críticas al actual sistema educativo, al que calificó de poco flexible y poco ambicioso, y del que reclamó una mayor exigencia y cercanía a la realidad del mundo del trabajo y de la empresa. Tras exponer la gran tarea en materia de FP dual que está realizando su empresa, y que constituye una decidida apuesta por sus ventajas para alumnos y empresas, argumentó que es imprescindible para España invertir el número de titulados entre la Formación Profesional y la Universidad, así como generalizar los conocimientos tecnológicos y de inglés, sin los cuales no podremos competir.

Conferencia del director general del Trabajo Autónomo.

La última de las actividades de la mañana fue la conferencia de Miguel Ángel García Martín, director General del Trabajo Autónomo del Ministerio de Empleo, y versó acerca de "La ley de emprendedores como estímulo para la creación de empresas". Presentado por Juan Antonio Pedreño, presidente de UCOERM y vicepresidente del Consejo Escolar de la Región de Murcia, García Martín abordó, en primer lugar, el panorama de hundimiento económico con que el Gobierno se había encontrado, con una destrucción formidable de empresas y autónomos, para pasar después a exponer las grandes líneas de la tarea de reconstrucción de la economía española que el Gobierno se había impuesto. Entre ellas, la recuperación del trabajo autónomo y el emprendimiento con una ley cuyas novedades buscaban impulsar el crecimiento de los emprendedores, simplificando la burocracia y facilitando el acceso a ayudas y créditos.

Al finalizar el acto, Estrella de Levante ofreció una degustación de cerveza. Por la tarde, se desarrollaron como actividades de cierre la visita al Teatro Romano y al Museo Naval y Submarino Peral.

Actividades del Consejo**XII Encuentro: Educación, empresa y emprendedores****Visitas al Museo y Teatro Romano y al Museo Naval y Submarino Peral**

Actividades del Consejo

La Junta de Participación Autonómica en Mallorca y Mérida



La Junta de Participación Autonómica con el presidente Bauzá

La Junta de Participación Autonómica, integrada por los Presidentes de los 17 Consejos Escolares Autonómicos y presidida por el Presidente del Consejo Escolar del Estado, realizó durante el año 2013 dos reuniones preparatorias del próximo Encuentro nacional. La primera, durante los días 13 y 14 de junio, tuvo lugar en Mallorca, donde los presidentes de los consejos autonómicos fueron recibidos por el presidente Bauzá. Y la segunda, en Mérida, los días 14 y 15 de noviembre, donde se reunieron con la consejera de Educación Trinidad Nogales.

Ambas reuniones sirvieron para avanzar en la elaboración del documento que se presentará en el XXII Encuentro de Consejos Escolares Autonómicos y del Estado, que tendrá lugar en Asturias el próximo mes de mayo de 2014 bajo el título "Las escuelas de éxito. Características y experiencias". Además, también se examinó el estudio sobre la participación de las familias en la educación que está llevando a cabo el Consejo Escolar del Estado a iniciativa del Consejo Escolar de la Región de Murcia.



Los presidentes de los consejos autonómicos y del Estado reunidos en Mérida con la consejera extremeña

Actividades del Consejo

Reunión en el Consejo con Inger Enkvist y J.M. Lacasa



La tarde del miércoles 3 de julio se celebró una reunión de consejeros del CERM con la prestigiosa profesora y escritora Inger Enkvist, catedrática de Español en la Universidad de Lund (Suecia), pedagoga, asesora del Ministerio de Educación de su país y experta conocedora del contexto educativo internacional, en el que viene siendo una de las principales contradictoras de las pedagogías dominantes en parte del mundo occidental,

y que aquí están vigentes desde la LOGSE; y con José Manuel Lacasa, investigador especializado en educación, ex redactor jefe y ex subdirector del periódico *Magisterio*, y actualmente director del *"Instituto 'F' de Investigación Educativa"* (IFIE), desde el que ha puesto de relieve, con datos incontestables, las carencias y deficiencias del sistema educativo vigente en España.

La reunión se producía aprovechando la presencia de ambas personalidades en el congreso de UCOERM (v. pág. 10), en el que participaron como ponentes. A lo largo de más de dos horas, los consejeros charlaron con los invitados sobre los aspectos más significativos de nuestro sistema y sus propuestas para la mejora a partir de su conocimiento del ámbito educativo internacional.

Inger Enkvist puso el énfasis en los errores de concepción de nuestro sistema, mientras que Lacasa expuso, como siempre apoyado en sus investigaciones y datos, la realidad de un sistema de enseñanza que ha generado desigualdad y fracaso, lo contrario de aquello para lo que nació.



Inger Enkvist y José Manuel Lacasa durante su intervención

Actos institucionales

La Reina, en el acto de apertura del curso 2013-2014

El 19 de septiembre de 2013, Su Majestad la Reina Doña Sofía presidió la apertura del Curso Escolar 2013/2014, que tuvo lugar en el centro de Educación Infantil y Primaria 'El Alba', de la pedanía de Roldán, en Torre Pacheco.

Acompañaron a doña Sofía el presidente de la Región de Murcia, Ramón Luis Valcárcel; el ministro de Educación, Cultura y Deporte, José Ignacio Wert; el presidente de la Asamblea Regional, Francisco Celdrán; el delegado del Gobierno, Joaquín Bascuñana; la secretaria de Estado de Educación, Montserrat Gómendio; el consejero de Educación, Pedro Antonio Sánchez; el alcalde de Torre-Pacheco, Daniel García Madrid, y la directora del centro educativo, Begoña Fructuoso, entre otras personalidades. En el acto estuvieron presentes el presidente del Consejo Escolar de la Región de Murcia, así como algunos miembros de su Comisión Permanente.



Doña Sofía y J.I. Wert con autoridades y miembros del Consejo.

El Consejero de Educación asiste al Pleno del Consejo



El consejero Pedro Antonio Sánchez en el Pleno del Consejo Escolar

El consejero de Educación, Universidades y Empleo, Pedro Antonio Sánchez, asistió el 24 de julio al Pleno del Consejo Escolar de la Región de Murcia, donde saludó a los representantes de todas las organizaciones que forman parte del mismo.

Acompañado por el Secretario General, Manuel Marcos Sánchez, la consideración del nuevo consejero hacia este Consejo se manifestaba desde el momento en que se trataba de su primer acto institucional después de haber tomado posesión de su cargo esa misma mañana. Tras la presentación del presidente del Consejo, Luis Navarro, el consejero se dirigió a los miembros del Pleno reconociendo la importancia del Consejo

Escolar como máximo órgano de participación democrática de la comunidad educativa, y comprometiéndose, por ello, a atender sus propuestas para mejorar la educación en nuestra región.

Actos institucionales

II Congreso de FSIE Región de Murcia

El día 9 de marzo la Federación de Sindicatos Independientes de Enseñanza en la Región de Murcia celebró su II Congreso regional. El lema del Congreso fue “Compromiso, Enseñanza, Liderazgo e Independencia”. El presidente del Consejo Escolar de la Región de Murcia, Luis Navarro Candel, invitado a participar, resaltó en su discurso la importancia de la educación concertada como expresión de la libertad de enseñanza que la Constitución estableció en 1978, siendo por ello un símbolo de las libertades democráticas y de la democracia misma.



Igualmente, alabó la tradición de exigencia, rigor y amor al conocimiento que la enseñanza concertada ha convertido en emblema, lealtad a la tradición que quizás sea la razón de su éxito, y que está encarnada en los profesores que la sirven.

Intervención del presidente del Consejo Escolar durante el Congreso de FSIE

La Federación de Municipios aborda el abandono escolar

Organizada por la Federación de Municipios y Provincias, los días 9 y 10 de mayo de 2013 tuvo lugar en Madrid una jornada sobre “La Prevención del Abandono Escolar desde el Ámbito Local”. El presidente del Consejo Escolar de la Región de Murcia participó en la mesa redonda titulada: “La visión del fracaso escolar desde la comunidad educativa”.

Moderada por José Luis de la Monja, Secretario General del Consejo Escolar del Estado, intervinieron, además, los presidentes de los Consejos Escolares de Asturias, Alberto Muñoz González, y Navarra, Pedro González Felipe.

Los ponentes analizaron la situación del fracaso escolar en España y los factores que influyen en las altas tasas existentes, así como el abandono temprano de la educación y la formación.



Mesa redonda sobre el abandono escolar en la Fed. de Municipios en Madrid

Actos institucionales

II Jornada de Directivos de Enseñanza Secundaria

El 4 de junio de 2013 se celebraron, en los salones de Marla Center, en Murcia, las II Jornadas de Directivos de Educación Secundaria, organizadas por la Asociación de directores de centros públicos de Educación Secundaria de la Región de Murcia (ADES). Entre las actividades desarrolladas, tuvo lugar una Mesa redonda con el título: “¿Es necesario un pacto estatal para la mejora del sistema educativo?”. Moderada por el presidente de ADES, Raimundo de los Reyes-García Candel, intervinieron el presidente del Consejo Escolar de la Región de Murcia, Luis Navarro; el director general de Recursos Humanos y Calidad Educativa de la Consejería de Educación, Formación y Empleo, Joaquín Buendía; el decano de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia, Antonio de Pro; y el presidente de la Federación de Asociaciones de Directivos de Centros Educativos Públicos (FEDADI), José Antonio Martínez Sánchez.

El presidente del Consejo Escolar de la Región sostuvo que los resultados, tanto en los informes internacionales, como en lo relativo a fracaso y abandono temprano, hacían imprescindible la reforma de un sistema educativo que, tras veinticinco años de vigencia, había demostrado sus debilidades en casi todos los objetivos que se había propuesto.



J.A. Martínez, L. Navarro, R. de los Reyes, J. Buendía y A. de Pro.

XII Congreso regional de FETE-UGT.



LA EDUCACIÓN
garantía para la igualdad
de oportunidades

El 1 de julio de 2013 se celebró en Murcia el XII Congreso Regional de la Federación de Trabajadores de la Enseñanza de UGT (FETE-UGT), en el que fue elegido como nuevo Secretario General Ismael Cámara Martínez, que será el representante de la organización en el Consejo Escolar de la Región de Murcia. El lema elegido para el congreso fue “La Educación, garantía para la igualdad de oportunidades”.

El presidente del Consejo Escolar destacó en su intervención el papel del profesorado como elemento fundamental del sistema educativo, reclamando la recuperación de su protagonismo, desde la convicción de que el buen profesor, instructor y formador, es insustituible. También resaltó la función de las organizaciones sindicales en momentos en que la exigencia y la presión social sobre los profesores es extraordinaria.

La nueva Ejecutiva de FETE-UGT estará formada por Manuel Cutillas, Concepción Casanova Martínez, Francisco Gómez Rocha, Desirée Barrionuevo, Jerónimo Casanova, Ernesto de la Cruz Sánchez, Carmen Reyes, Julián Casanova, Ascensión Paterna, María Dolores Navarro y Pedro José Vicente Beltrán.

Actos institucionales

Congreso de FEREMUR



Francisco José García Hernández, nuevo presidente de FEREMUR, con los miembros de su junta.

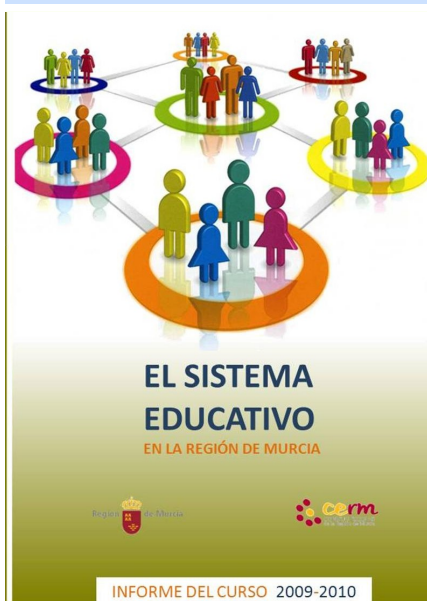
La Federación Regional de Estudiantes Murcianos (Feremur) celebró el 13 de diciembre su VIII Congreso, en el que fue elegido nuevo presidente Francisco José García Hernández, ex delegado de Alumnos de Derecho de la UMU. El acto fue inaugurado por el Director General de Recursos Humanos Joaquín Buendía, que calificó de excelente el trabajo de la ejecutiva anterior, presidida por Pilar Rodríguez Losantos. Feremur es hoy la asociación mayoritaria de los estudiantes murcianos y un agente esencial en las políticas educativas. En el acto, además de Pilar Rodríguez y Francisco J. García, que expuso su programa, intervinieron también Luis Navarro, presidente del Consejo Escolar de la Región, del que forma parte Feremur, y el consejero de Industria, José Ballesta.

Máster en Formación del Profesorado de la UCAM

El pasado 2 de julio de 2013 tuvo lugar en el Templo del Monasterio de Los Jerónimos, sede de la Universidad Católica San Antonio de Murcia, el acto de Imposición de Becas y Entrega de Diplomas a los alumnos de la Cuarta Promoción del Máster Oficial en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas de la UCAM. El presidente de la UCAM, José Luis Mendoza, presidió el acto en el que el presidente del Consejo Escolar de la Región de Murcia fue nombrado padrino de esta promoción.

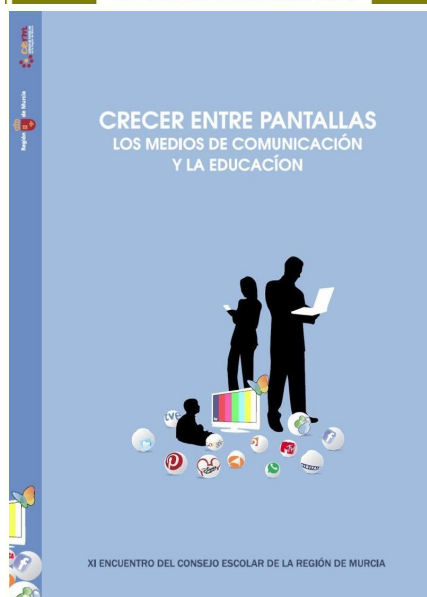


Publicaciones del Consejo



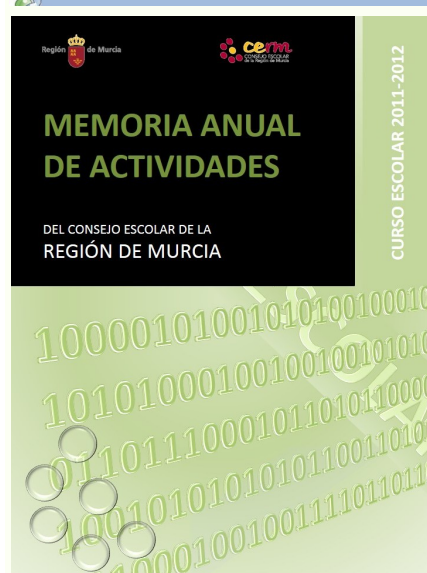
El sistema educativo de la Región de Murcia. Informe 2009-2010.

En la web del Consejo Escolar de la Región de Murcia puede encontrarse la última edición, 2009-2010, de los informes que el Consejo realiza periódicamente sobre el sistema educativo regional. El informe supone una mejora en cuanto a la información que hasta ahora se ofrecía sobre el contexto económico, social, demográfico y cultural de la Región, de manera que los datos incluidos puedan interpretarse a la luz de ese primer capítulo de contexto. Por lo demás, el informe continúa ofreciendo los datos esenciales sobre las inversiones; el número de alumnos, profesores, inspectores, auxiliares y personal de administración y servicios; centros; resultados de las diferentes evaluaciones; actividades de formación del profesorado, y participación en el sistema a través de los consejos escolares.



Crecer entre pantallas. Los medios de Comunicación y la educación.

Publicado en formato digital, *“Crecer entre pantallas. Los medios de comunicación y la educación”* recoge las ponencias preparatorias del XI Encuentro regional de Consejos Escolares, el cual tuvo lugar en Lorca el 28 de abril de 2012. Dicho Encuentro constituía la segunda parte de lo que se concibió de manera unitaria bajo el título genérico de *Crecer entre pantallas*, y que comenzó con la edición celebrada en Molina de Segura sobre *“Educación, familia y tecnologías”*. La publicación que hoy nos ocupa incluye los trabajos de diversos especialistas, además de profesores, escritores y periodistas, sobre la influencia de los medios audiovisuales y escritos en la formación de los jóvenes, la gran cantidad de información que reciben y la necesidad de dotarlos de conocimientos que filtren y den sentido a toda esa carga informativa.



Memoria anual de actividades del Consejo Escolar de la Región de Murcia.

La Memoria 2011-2012 del Consejo Escolar de la Región de Murcia, publicada también en formato digital, refleja las actividades que ha llevado a cabo la institución durante el periodo indicado. Así, se recogen todos los dictámenes sobre normas de la Consejería de Educación, Formación y Empleo, actividad que constituye la primera y fundamental misión del Consejo como órgano consultivo y asesor del Gobierno Regional. También pueden encontrarse las iniciativas que buscan hacer del Consejo el cauce de participación de la comunidad educativa en el debate social: encuentros, conferencias, publicaciones, informes sobre el sistema educativo regional o actividades de colaboración con otras instituciones y otros consejos, locales, regionales y del Estado.

El Consejo en la prensa

Domingo 10/12/13
LA VERDAD

Motivos para cambiar

Los resultados del Informe PISA 2012 confirman la necesidad de hacer cambios en el sistema educativo. En el informe elaborado por el organismo internacional OCDE en 2010, se ha situado en la cola de los países desarrollados a los alumnos de la Región de Murcia. La Federación Murciana de Estudiantes Murcianos (Feremur) pide aumentar el nivel de inglés de los maestros de colegios bilingües.

Los resultados del Informe PISA 2012 confirman la necesidad de hacer cambios en el sistema educativo. En el informe elaborado por el organismo internacional OCDE en 2010, se ha situado en la cola de los países desarrollados a los alumnos de la Región de Murcia. La Federación Murciana de Estudiantes Murcianos (Feremur) pide aumentar el nivel de inglés de los maestros de colegios bilingües.

EL INFORME PISA

Los centros proponen más lectura y apoyo familiar para combatir el fracaso escolar

Más de 230 colegios e institutos desarrollarán planes para mejorar el rendimiento de cerca de 40.000 alumnos

La Región de Murcia, a través de la Consejería de Educación, ha puesto sobre la mesa, los resultados del estudio PISA 2012, que sitúa a los alumnos de la Región de Murcia en la cola de los países desarrollados.

Los centros educativos de la Región de Murcia, a través de la Consejería de Educación, han desarrollado planes para mejorar el rendimiento de cerca de 40.000 alumnos.

La comunidad escolar analiza cómo motivar a los alumnos para ser empresarios

El Consejo Escolar de la Región de Murcia, a través de la Consejería de Educación, ha puesto sobre la mesa, los resultados del estudio PISA 2012, que sitúa a los alumnos de la Región de Murcia en la cola de los países desarrollados.

Más de 230 colegios e institutos desarrollarán planes para mejorar el rendimiento de cerca de 40.000 alumnos

La Región de Murcia, a través de la Consejería de Educación, ha puesto sobre la mesa, los resultados del estudio PISA 2012, que sitúa a los alumnos de la Región de Murcia en la cola de los países desarrollados.

Los centros educativos de la Región de Murcia, a través de la Consejería de Educación, han desarrollado planes para mejorar el rendimiento de cerca de 40.000 alumnos.

La comunidad escolar analiza cómo motivar a los alumnos para ser empresarios

El Consejo Escolar de la Región de Murcia, a través de la Consejería de Educación, ha puesto sobre la mesa, los resultados del estudio PISA 2012, que sitúa a los alumnos de la Región de Murcia en la cola de los países desarrollados.

La Región espera la visita de la Reina y del ministro Wert para la apertura del curso

La inauguración oficial del año académico se celebrará en Torre Pacheco, pero el acto no ha sido confirmado aún por la Casa del Rey

La Región de Murcia, a través de la Consejería de Educación, ha puesto sobre la mesa, los resultados del estudio PISA 2012, que sitúa a los alumnos de la Región de Murcia en la cola de los países desarrollados.



La Reina Sofía. LA VERDAD



José Ignacio Wert. LA VERDAD

Primaria, la asignatura pendiente

El Consejo Escolar pide al presidente Valcarlos medidas para mejorar el aprendizaje en esta etapa

El Consejo Escolar de la Región de Murcia, a través de la Consejería de Educación, ha puesto sobre la mesa, los resultados del estudio PISA 2012, que sitúa a los alumnos de la Región de Murcia en la cola de los países desarrollados.

4 REGIÓN

Feremur pide aumentar el nivel de inglés de los maestros de colegios bilingües

EP

MURCIA. La Federación Regional de Estudiantes Murcianos (Feremur), que ocupa tres de las cuatro plazas destinadas al alumnado en el Consejo Escolar regional, ha mostrado su «grave preocupación» por el nivel de idioma de los docentes que imparten enseñanzas en los programas bilingües.

La presidenta de la federación, Pilar Rodríguez, subraya que «a menos de dos semanas de comenzar el curso escolar seguimos recibiendo quejas por parte de estudiantes que reclaman una mejor preparación de sus profesores de los programas bilingües».

Rodríguez precisa que, actualmente, «se solicita un B2 del Marco Europeo de las Lenguas para poder impartir clase, que es el mismo nivel que se supone que tiene un alumno en segundo de Bachillerato. Esto implica que se dan situaciones constantes en las que el alumno tiene mucho mejor nivel que el docente, lo que conlleva que ni el profesor pueda dar clase ni el alumno pueda aprender. Por ello, Feremur pide a la Consejería de Educación que exija un nivel C1».

Luis Navarro Candell

Presidente del Consejo Escolar de la Región de Murcia. Desde su puesto como analista de la situación de la educación regional, Luis Navarro alerta sobre los problemas de la etapa de Primaria, problemas que no parece que la ley del ministro Wert solucione, porque no dedica ni una página de su texto a esta etapa. La otra gran preocupación es el nuevo papel de los consejos escolares, que pierden toda su capacidad de decisión.

«Los padres no pueden dirigir el colegio, pero deben tener su papel»

El presidente del Consejo Escolar confía en que la Lomce cambie para devolver la participación a las familias

El presidente del Consejo Escolar de la Región de Murcia, Luis Navarro Candell, ha expresado su preocupación por la situación de la educación regional, especialmente en la etapa de Primaria. Navarro afirma que la Ley del Ministro Wert no dedica ni una página de su texto a esta etapa, lo que genera una grave preocupación. Además, critica el nuevo papel de los consejos escolares, que pierden toda su capacidad de decisión.



Luis Navarro en el Claustro del Palacio de San Esteban, en Murcia.

El presidente del Consejo Escolar de la Región de Murcia, Luis Navarro Candell, ha expresado su preocupación por la situación de la educación regional, especialmente en la etapa de Primaria. Navarro afirma que la Ley del Ministro Wert no dedica ni una página de su texto a esta etapa, lo que genera una grave preocupación. Además, critica el nuevo papel de los consejos escolares, que pierden toda su capacidad de decisión.

El presidente del Consejo Escolar de la Región de Murcia, Luis Navarro Candell, ha expresado su preocupación por la situación de la educación regional, especialmente en la etapa de Primaria. Navarro afirma que la Ley del Ministro Wert no dedica ni una página de su texto a esta etapa, lo que genera una grave preocupación. Además, critica el nuevo papel de los consejos escolares, que pierden toda su capacidad de decisión.

España es el primer país de Europa en fracaso escolar y desempleo juvenil

Alonso (PP) critica a la Ceapa y dice que en su época las huelgas de estudiantes las convocaba Batasuna

Alonso (PP) critica a la Ceapa y dice que en su época las huelgas de estudiantes las convocaba Batasuna. Alonso afirma que España es el primer país de Europa en fracaso escolar y desempleo juvenil.

Vidas dedicadas a la educación

La Asociación de Centros de Enseñanza Privada celebra su cena anual y entrega su insignia de oro a Luis Ricardo Navarro Candell

La Asociación de Centros de Enseñanza Privada celebra su cena anual y entrega su insignia de oro a Luis Ricardo Navarro Candell. Navarro afirma que España es el primer país de Europa en fracaso escolar y desempleo juvenil.



Luis Navarro en el Claustro del Palacio de San Esteban, en Murcia.

Más de 2.500 estudiantes recibirán formación como emprendedores

El presidente del Consejo Escolar pide la eliminación de las trabas burocráticas para crear una empresa

El presidente del Consejo Escolar de la Región de Murcia, Luis Navarro Candell, ha expresado su preocupación por la situación de la educación regional, especialmente en la etapa de Primaria. Navarro afirma que la Ley del Ministro Wert no dedica ni una página de su texto a esta etapa, lo que genera una grave preocupación. Además, critica el nuevo papel de los consejos escolares, que pierden toda su capacidad de decisión.



Luis Navarro en el Claustro del Palacio de San Esteban, en Murcia.

Los emprendedores de menos de 30 años recibirán hasta 10.000 euros

Empleo publicará este mes las ayudas para jóvenes desempleados que se den de alta como autónomos

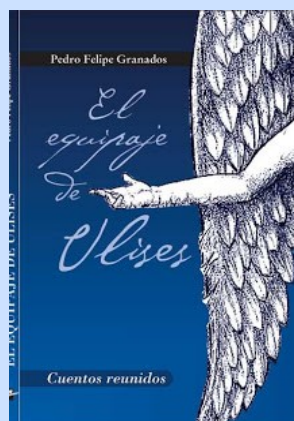
Empleo publicará este mes las ayudas para jóvenes desempleados que se den de alta como autónomos. Navarro afirma que España es el primer país de Europa en fracaso escolar y desempleo juvenil.

Libros recibidos



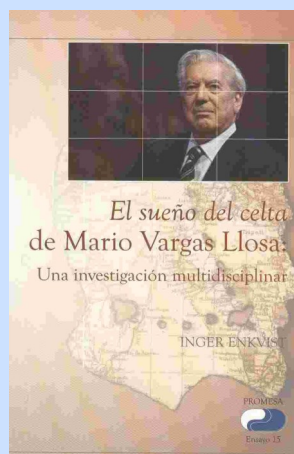
POR UNA EDUCACIÓN REPUBLICANA. Gregorio Luri.
Editorial Proteus. Barcelona, 2013.

Una nueva entrega de uno de nuestros más destacados escritores sobre educación, **Gregorio Luri**. En “Por una educación republicana”, vuelve a los principios que caracterizaron las escuelas nacionales de los estados liberales, burgueses y laicos surgidos de la Revolución francesa, los cuales intentaron poner en marcha sistemas educativos guiados por el ideal ilustrado: instrucción para todos, exigencia, amor al conocimiento, disciplina, esfuerzo, todo lo que siempre fue entendido como progreso hasta los errores pedagógicos de los últimos cincuenta años.



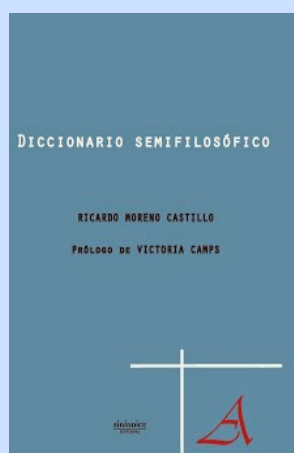
EL EQUIPAJE DE ULISES. Cuentos reunidos.
Pedro Felipe Granados. Fundación Cajamurcia. Murcia 2011.

Catedrático de Literatura y director de instituto, **Pedro Felipe Granados** ha ido construyendo una muy destacable obra literaria, además de haber ejercido como notable articulista. En todo su trabajo destaca siempre el cuidado y el amor a la lengua, eso tan olvidado hoy que consiste en que la literatura no está hecha tanto de historias como de palabras, y que son ellas las que levantan ficciones y emociones. “El equipaje de Ulises” es un bellissimo libro de relatos breves, uno de esos libros aparentemente menores que suelen encerrar la grandeza de la mejor literatura.



EL SUEÑO DEL CELTA, de Mario Vargas Llosa.
Una investigación multidisciplinar . Inger Enkvist.
Editorial Promesa. San José de Costa Rica, 2013.

No es el primero de los estudios que **Inger Enkvist** (conocida entre nosotros por sus combativos ensayos educativos , pero esencialmente hispanista y catedrática de español en la universidad de Lund, Suecia) dedica al mayor de nuestros escritores vivos, Mario Vargas Llosa. Enemiga declarada de los nacionalismos como gran mal histórico de Europa, no podía encontrar un mejor objeto de estudio que “El sueño del celta”, un brillante alegato contra la locura reaccionaria que es el nacionalismo, negación de la Historia y del sueño de una Humanidad unida.



DICCIONARIO SEMIFILOSÓFICO. Prólogo de Victoria Camps.
Ricardo Moreno Castillo. Editorial Siníndice . Logroño, 2013.

Ricardo Moreno Castillo, catedrático de instituto y profesor asociado de Matemáticas de la Complutense, logró una gran popularidad en 2006, cuando apareció su “Panfleto antipedagógico”, uno de los libros que con más contundencia combatieron el sistema LOGSE y las pedagogías de la tecnocracia posmoderna. También licenciado en Filosofía, ahora nos entrega una muy amena incursión por su otra gran pasión. Su “Diccionario...” constituye un repaso por sus filósofos favoritos organizado por asuntos alfabéticamente ordenados (la felicidad, el amor...), de los que selecciona fragmentos y con los que dialoga. Excelente y didáctica, en su sentido verdadero, incitación a la filosofía.

ANEXO**Relación de dictámenes**

Todos los dictámenes pueden encontrarse en http://www.cerm.es/index.cgi?wid_seccion=6&wid_item=43

Dictamen 1/2013.

Programación General de la Enseñanza. Curso 2012-2013.

Dictamen 2/2013.

Ley de apoyo a las personas emprendedoras y a la competitividad e internacionalización de las pequeñas y medianas empresas (pymes) de la Región de Murcia.

Dictamen 3/2013.

Currículo del Ciclo Formativo de Grado superior correspondiente al título de Técnico Superior en Mantenimiento electrónico.

Dictamen 4/2013.

Modificación de la Orden que regula la evaluación de diagnóstico y su procedimiento de aplicación en los centros docentes.

Dictamen 5/2013.

Acuerdo del Consejo de Gobierno por el que se aprueba el II Plan regional de prevención, seguimiento y control del absentismo y abandono escolar.

Dictamen 6/2013.

Modificación de la Orden por la que se regula la evaluación en bachillerato para personas adultas.

Dictamen 7/2013.

Orden por la que se regula el Programa de enseñanza bilingüe en ciclos formativos de Formación profesional.

Dictamen 8/2013.

Programación General de la Enseñanza en la Región de Murcia. Curso 2013-2014.

Dictamen 9/2013.

Ley de la actividad física y el deporte de la Región de Murcia.

**CONSEJO ESCOLAR
DE LA REGIÓN DE
MURCIA**

Presidente.

Luis Navarro Candel.

Secretario.

José María Bonet.

Coordinador Boletín.

Javier Orrico.

Equipo técnico.

Mariano Albaladejo.

Manuel Ballester.

Gran Vía Escultor

**Francisco Salzillo, 32, 4ª
Planta.**

30005 Murcia (España).

**Tfno.: 968 365410 - 968
365400**

Fax: 968 362340

Correo-e:

consejo.escolar@cerm.es

www.cerm.es

