

XII ENCUENTRO DEL CONSEJO ESCOLAR DE LA REGIÓN DE MURCIA EDUCACIÓN, EMPRESA Y EMPRENDEDORES. CONCLUSIONES

La situación económica a la que nos enfrentamos ha terminado por poner de relieve su condición estructural, es decir, que estamos ante una crisis sin retorno al estadio anterior, y que recuperar un grado de bienestar siquiera equiparable al alcanzado en las últimas décadas exige, como estamos viendo, cambios trascendentales en la economía o en las relaciones entre el Estado y la sociedad, pero sobre todo en la mentalidad con que hemos de afrontar los nuevos retos.

Es en este punto donde el sistema educativo cobra una particular relevancia: si no somos capaces de formar a nuestros jóvenes para una situación inédita, que afecta a todo el mundo occidental (y con especial intensidad a los países de tradición mediterránea), nuestra posición en el mundo y hasta nuestra viabilidad como nación desarrollada corren un serio riesgo de regresión.

Es cada vez más claro que el empleo y la riqueza los crean las empresas; que el bienestar es, al fin, consecuencia directa del dinamismo de una sociedad, de su capacidad para arriesgar, emprender (que eso es lo que significa “empresa”) e implicarse en proyectos compartidos. Y que la tarea de un Estado moderno es facilitar ese emprendimiento, eliminando trabas burocráticas y apoyando esa nueva mentalidad de riesgo e iniciativa autónoma que es la vía del crecimiento económico. En suma, que el destino de una nación depende de sus ciudadanos.

Uno de los asuntos más candentes en la actualidad es cómo podemos contribuir desde la enseñanza a la transformación de la mentalidad para un cambio cultural en el que las empresas y los emprendedores sean el eje central.

En la indicada dirección han unido sus esfuerzos directivos de grandes empresas, jóvenes empresarios que han sabido encontrar nuevas zonas de actividad y representantes de la Administración que se ocupan de propiciar esa nueva cultura de la innovación y el emprendimiento, unidos en la convicción de que el sistema educativo

debe formar a nuestros jóvenes no sólo para integrarse en esa nueva cultura, sino para protagonizarla y renovarla.

En ese sentido, podemos destacar, como más esenciales, las siguientes

CONCLUSIONES

- Una buena formación es elemento clave para una rápida y eficaz empleabilidad.
- La estructura de la formación (con un porcentaje mucho superior de universitarios que de técnicos en formación profesional, por ejemplo) es muy distinta de las necesidades reales del mercado laboral. Por tanto, se produce una tensión importante cuya solución estriba en potenciar los ámbitos formativos de mayor relieve productivo.
- La formación que proporciona el sistema educativo es la base para iniciar una vida profesional, la cual puede enfocarse desde varias perspectivas: trabajo por cuenta ajena, autoempleo, cooperativismo u otras opciones.
- No hay que cerrarse exclusivamente en un modelo de desarrollo profesional, ya que existe una amplia gama de técnicas de éxito empresarial que conviene conocer.
- Los emprendedores cuentan con una serie de los estímulos económicos y fiscales, los cuales constituyen una facilitación que se puede añadir a otros motivos para emprender.
- La opción del autoempleo es una modalidad en auge, cuyo alcance y procedimientos a seguir conviene conocer.