

# Consejo Escolar

Segunda Época - Año 2 - Número 2 Diciembre 2009

Edición digital en [www.cerm.es](http://www.cerm.es)

## Diez años de compromiso con la educación



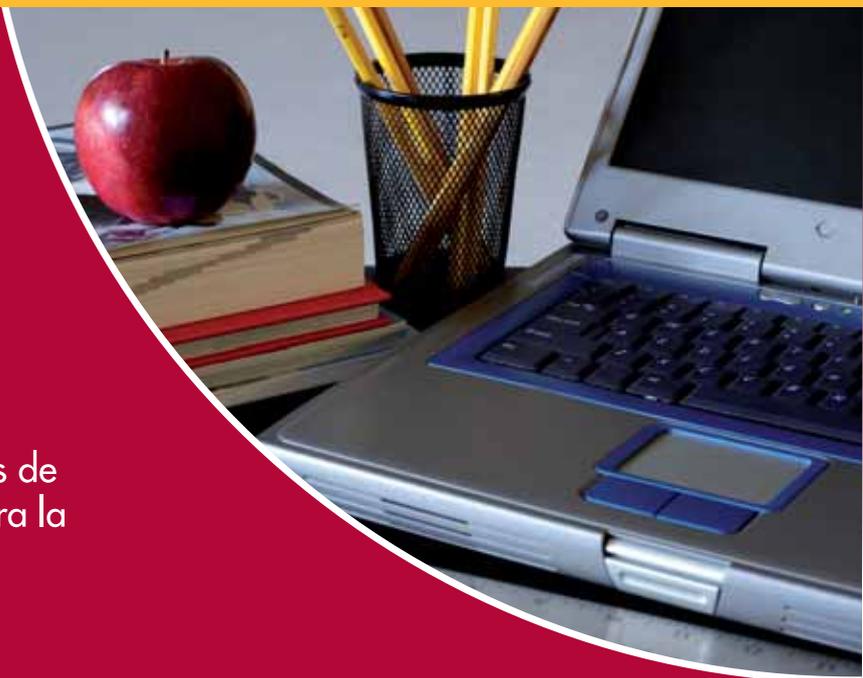
Un ciclo de conferencias sobre los problemas de nuestro sistema educativo sirvió de marco para la conmemoración

### IX Encuentro de Consejos Escolares en Las Torres de Cotillas: Lectura y Familia

Los encuentros trataron sobre cómo incentivar la lectura desde el seno de la familia

### El Pacto educativo en la Región de Murcia

### El informe McKinsey



### El XIX Encuentro Nacional tuvo lugar en Mérida



Entrevista con Cristina Gutiérrez - Cortines  
Eurodiputada y ex-consejera de Educación

## LA ESCUELA SIN LEY



**Amalia Gómez**  
Edición de La Esfera de los Libros.  
Madrid, 2009.

Más conocida por su labor política, Amalia Gómez ha dedicado su vida a la enseñanza como catedrática de instituto. Su testimonio y análisis, su alarma y su esperanza, no se fundamentan, pues, como tantos otros, en teorías lejanas a la realidad de las aulas, sino en la experiencia directa de la profesión.

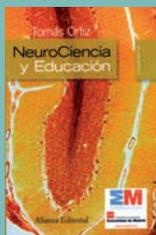
## LOS PLANES DE CONVIVENCIA ESCOLAR EN LOS CENTROS DOCENTES



**Varios autores**  
Edición del Consejo Escolar de la Región de Murcia. Murcia, 2008.

Además de la conferencia final de Arcadi Espada, recoge todas las ponencias sobre las que basaron su reflexión los seminarios de trabajo del VIII Encuentro con Consejos Escolares municipales y de centro, celebrado en Puerto Lumbreras en 2008.

## NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN



**Tomás Ortiz**  
Alianza Editorial, Madrid, 2009.

Tomás Ortiz, catedrático de Psiquiatría de la Universidad Complutense y uno de nuestros principales especialistas en neurociencia, expone en este libro las posibilidades que los últimos conocimientos sobre el cerebro nos abren para su aplicación en la enseñanza. Imprescindible.

## PERSONALIDAD INVITADA



# La formación, clave para ser competitivo

**Miguel del Toro Soto**  
PRESIDENTE DE CROEM

La inversión en materia de formación que se ha experimentado en España en los últimos años ha sido más que notable, hasta el punto de que se puede considerar ya una de las prioridades en la estrategia empresarial. Argumentos como la dinámica del día a día, la presión de cumplir los objetivos y la prioridad que se da a otras cuestiones ya no son excusas válidas que justifiquen la falta de tiempo para el reciclaje del conocimiento, tanto de los trabajadores como de los propios directivos. Es verdad que la experiencia que se acumula en ese día a día nos enriquece como profesionales y juega un papel fundamental a la hora de cumplir las expectativas, pero eso no oculta la ligereza que supone considerar la formación como una pérdida de tiempo o un gasto. Más bien todo lo contrario, es una inversión en desarrollo personal y profesional. Ésta es una visión que tienen que compartir el directivo y el trabajador.

Pensar lo contrario es caer en el error de pensar que lo sabemos todo, y eso sería de necios. Cuando se habla de reciclaje del conocimiento se está haciendo una invitación a la actualización permanente, a la puesta al día en un amplio abanico de materias en las que podemos mejorar en unos casos y que podemos conocer en otros, abriéndonos así

nuevas posibilidades, para nosotros y para nuestra empresa u organización.

**Un empresario que invierte en sí mismo y en sus empleados demuestra inquietud y motivación por seguir creciendo y hacer que crezcan los que tiene alrededor, lo que supone un extra de motivación y de compromiso por parte de sus trabajadores. Un profesional mejor formado redundará en el beneficio de la empresa.**

Por lo tanto, si todo son ventajas, ¿por qué no se invierte aún más en formación? Como antes indicaba, se ha avanzado mucho en esta materia en los últimos años. Por poner una cifra de muestra, sólo en CROEM existen 5.000 alumnos entre formación

ocupacional, la que se destina a desempleados, y continua, para trabajadores en activo. Afortunadamente, son muchas las instituciones, organizaciones empresariales y empresas entregadas a presentar una oferta formativa adecuada. Un empresario que invierte en sí mismo y en sus empleados demuestra inquietud y motivación por seguir creciendo y hacer que crezcan los que tiene alrededor, lo que supone un extra de motivación y de compromiso por parte de sus trabajadores. Un profesional mejor formado redundará en el beneficio de la empresa.

Hacer de la formación una prioridad es una de las claves para mejorar la competitividad, tanto de las personas como de las empresas, en un mercado globalizado y exigente.

En nuestras manos está mejorar la calidad de nuestras empresas y ser mejores profesionales o seguir lamentándonos de nuestras limitaciones. Porque a la hora de formarse hace tanta falta tener recursos o alguien que los preste, como mostrar una actitud proactiva y motivada por el afán de superación.

Y es que la apatía y el conformismo son los grandes enemigos a batir, ya que pueden ser más poderosos incluso que la falta de recursos.

- 02 Libros  
Firma invitada:  
Miguel del Toro. Presidente de CROEM
- 03 Editorial: 10º Aniversario del Consejo Escolar (1999-2009)
- 04 Actividades del Consejo
- 05 XIX Encuentro nacional en Cáceres
- 06 IX Encuentro regional: Lectura y Familia
- 07 Mesa Redonda y conclusiones en las Torres de Cotillas  
José María Pozuelo y la lectura
- 08 10º Aniversario del Consejo Escolar (1999-2009)  
Constantino Sotoca, José Manuel Lacasa, David Frost, Tomás Ortiz, Inger Enkvist y Carmen Maestro, en el ciclo de conferencias
- 09 10 años históricos
- 10 Actualidad educativa  
El Pacto Educativo en la Región de Murcia  
Debate sobre un pacto educativo en España
- 11 Actualidad educativa  
X Encuentro Regional en 2010:  
"Educación, Familia y Tecnologías"  
El Informe McKinsey y los profesores  
El nuevo máster para enseñar en Secundaria  
Novedades en las PAU
- 12 Entrevista con Cristina Gutiérrez-Cortines

Revista del Consejo Escolar de la Región de Murcia  
Nº 2 Segunda época - Diciembre de 2009

Presidente:

Luis Navarro Candel

Secretario:

José María Bonet Conesa

Coordinador de la publicación:

Javier Orrico Martínez

Consejo de Redacción:

Mariano Albaladejo Bueno, Manuel Ballester Hernández  
Carmen Conesa Gallego, Juan Pérez Cobacho, M<sup>a</sup> José  
García García, Marcos Nogueroles Pérez.

Colabora:

Consejería de Educación, Formación y Empleo  
Fundación Cajamurcia

Fotografía:

Archivo del CERM

Diseño y maquetación:

A2 Comunicación e imagen

Imprime:

Boluda y Cia Artes Gráficas

Edición del Consejo Escolar

de la Región de Murcia

ISSN: 84-688-0497-5

Depósito legal: MU-1247-2000

[www.cerm.es](http://www.cerm.es)



# 10º Aniversario del Consejo Escolar

El Consejo Escolar de la Región de Murcia ha cumplido diez años. Creado por la Ley 6/1998, de 30 de noviembre, de Consejos Escolares de la Región de Murcia, el Consejo respondía a una exigencia constitucional a la que la LODE dio forma y consistencia: la necesidad de que los poderes públicos facilitaran la participación ciudadana en la vida política, la cual se concretaba, en cuanto a la educación se refiere, en la referencia del artículo 27.5 a la "participación efectiva" de todos "los sectores afectados en la programación general de la enseñanza". El reto del Consejo era, pues, el de dar respuesta a ese principio democrático. El Consejo debía ser la voz social ante la Administración, la expresión de sus necesidades e inquietudes, el foro de los debates, el lugar de las conclusiones compartidas y de los deseos y propuestas de mejora para nuestro sistema educativo. El Consejo nació como resultado de nuestra autonomía política, pero también se constituía en la institución fundamental en el ámbito

educativo para el ejercicio de la misma. Desde su origen mismo, las actuaciones del Consejo estuvieron dictadas por esas exigencias.

**El Consejo nació como resultado de nuestra autonomía política, pero también se constituía en la institución fundamental en el ámbito educativo para el ejercicio de la misma**

En primer lugar, la función asesora de la Administración. Con la llegada de las transferencias educativas, la Región de Murcia se enfrentaba al desafío de construir un sistema educativo propio. Ello iba a suponer un extraordinario esfuerzo normativo y, con él, la preceptiva intervención del Consejo. El resultado son decenas de dic-

támenes que hoy pueden consultarse en nuestra página web, y que constituyen el cuerpo principal del trabajo del mismo.

Pero el Consejo Escolar de la Región es también la culminación de una estructura de consejos municipales y de centro cuya tarea debe vertebrar y difundir. De ahí, la institucionalización de los Encuentros Regionales y, de modo similar, la participación en los Encuentros de Consejos Escolares autonómicos y del Estado. Por último, el Consejo ha desplegado una importantísima actividad con la realización de los Informes bienales sobre el sistema educativo regional. Han sido, pues, diez años de trabajo que hoy nos ofrecen la realidad de un Consejo consolidado y útil para la articulación democrática de nuestro sistema educativo. Los frutos, que ya son muchos, sólo han de servirnos como acicate para perseverar en nuestra tarea y en nuestra convicción de servir al mundo educativo de la Región de Murcia.

REALITY SCHOOL



# Jornada de Fampace

La localidad de Los Alcázares acogió las Jornadas desarrolladas por la Federación de Ampas de Cooperativas de Enseñanza sobre la comunicación entre las familias y los centros de enseñanza. Entre otros, intervinieron las autoras de un estudio patrocinado por el Consejo Escolar, que fueron presentadas por su presidente, Luis Navarro.

Las profesoras María Ángeles Gomariz Vicente y María Ángeles Hernández Prados, de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia, miembros del equipo de investigación que llevó a cabo el estudio "La comunicación entre la familia y el centro educativo", expusieron las principales conclusiones de su trabajo ante los asistentes a las XII Jornadas de Convivencia de Fampace. Convertidas en una cita anual inexcusable, el encuentro giraba este año en torno a las relaciones entre padres y profesores, desde la premisa de que una relación fluida y de abierta colaboración entre ambos estamentos ha de repercutir en la mejora de la enseñanza y en el rendimiento y la estabilidad de los niños y jóvenes. En ese sentido, ningún trabajo más adecuado que el de la investigación presentada. Patrocinada por el Consejo Escolar de la

Región de Murcia, la investigación se halla recogida en un libro editado, con el mismo título, también por el Consejo Escolar. Sobre la base de entrevistas a 2.500 personas, sus resultados avalan la necesidad de establecer canales de confianza y participación de padres y profesores en los procesos de instrucción y educación de los alumnos. El estudio destaca la superior implicación de los profesores en el empeño de mejorar las relaciones, y el progresivo desentendimiento y desacuerdo con que se manifiestan los padres conforme asciende el nivel educativo, siendo, por tanto, la enseñanza secundaria donde se debería trabajar más por la participación y responsabilidad de las familias. El presidente del Consejo Escolar, Luis Navarro, y el de Fampace, José Luis Baños, presentaron y acompañaron a las conferenciantes.



## BREVES

### Elecciones a Consejos Escolares

El pasado mes de noviembre de 2009 tuvieron lugar elecciones a consejos escolares en diversos centros de la Región de Murcia que, por alguna razón excepcional, han tenido que renovar su consejo en fechas distintas a las de la mayoría, que lo harán el próximo año.



### Actualización de la web de Murcia

La web de Murcia, creada a raíz de las Jornadas sobre la Enseñanza de las Ciencias y las Tecnologías, realizadas en 2008, ha sido completamente actualizada con la incorporación de las comunicaciones y las conferencias de las Jornadas. Abierta al envío de experiencias e investigaciones, esta web pretende ser un gran foro para el mutuo conocimiento e intercambio de los profesores de disciplinas científicas.



## El pleno aprobó el Plan de Actuación

El pasado 30 de junio de 2009 tuvo lugar el último pleno del Consejo Escolar de la Región de Murcia del curso 2008-2009. En él se abordaron algunas cuestiones de gran calado para la vida del Consejo. Además del dictamen sobre las nuevas pruebas de acceso a la universidad (PAU), adaptadas a la normativa LOE, con repercusiones sobre

estudiantes y familias, se aprobaron documentos que recogen tanto las actuaciones recientes como el futuro del trabajo del Consejo. En primer lugar, se aprobó el Plan de Actuación para el curso 2009-2010, que marca las líneas maestras y programa el trabajo del Consejo para este curso escolar. Y, en segundo, la Memoria Anual de Actividades del curso 2007-2008, la cual acaba de ser publicada por este Consejo, y que reúne tanto las actividades como, sobre todo, el conjunto de dictámenes realizados durante un periodo tan activo legislativamente como el que nos ocupa.



### Dictámenes

Han sido numerosos los dictámenes realizados por el Consejo Escolar. La copiosa actividad legislativa del Gobierno central, derivada de la LOE, ha obligado a un gran despliegue normativo del Gobierno regional a través de la Consejería de Educación, Formación y Empleo, y de nuestro Consejo como órgano asesor de la misma. Pueden consultarse completos en nuestra web:

[www.cerm.es](http://www.cerm.es)

# XIX Encuentro Nacional en Cáceres

Durante el mes de mayo de 2009 tuvo lugar en Cáceres, coordinado por el Consejo Escolar de Extremadura, el XIX Encuentro de Consejos Escolares autonómicos y del Estado, en el que se abordó "La educación a lo largo de la vida".

Los pasados 12, 13 y 14 de mayo se reunieron en Cáceres miembros de todos los consejos escolares de España para tratar una de las cuestiones más candentes en la educación de las naciones desarrolladas, el aprendizaje permanente, en cuanto derecho democrático a la formación por parte de los ciudadanos, y en cuanto necesidad de las sociedades para mantener y mejorar su productividad y capacidad competitiva



Presidentes de todos los Consejos de España

en los mercados globales. Cada consejo había comenzado trabajando sobre un documento redactado en Extremadura, como comunidad organizadora, sobre el que habrían de producirse las aportaciones del resto. El Consejo murciano contribuyó con sus enmiendas al documento base y con un informe titulado "La educación de adultos en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia", en el que se recoge la historia, el desarrollo y los programas actuales con los que en nuestra región se ha abordado la enseñanza de adultos,

pero desde la plena conciencia del salto cualitativo y cuantitativo que ha de suponer para la administración dar una respuesta adecuada a las exigencias y necesidades del futuro.

La representación de nuestro Consejo estuvo encabezada por su Presidente, Luis Navarro, el Vicepresidente, Juan Antonio Pedreño, y el Secretario, José María Bonet, además de uno de los asesores del Consejo y cinco de sus miembros en representación de todos los sectores de la comunidad educativa regional. Asistió igualmente

el Director General de Formación Profesional, el cual expuso algunas experiencias punteras llevadas a cabo en nuestra región. Invitados por los anfitriones extremeños, todos los asistentes tuvieron la oportunidad de conocer Mérida, su Teatro romano y el museo diseñado por Rafael Moneo, el mismo arquitecto al que se debe la rehabilitación de los restos romanos de Cartagena y el edificio municipal de la plaza de Belluga en Murcia.



Delegación del Consejo Escolar de la Región

## Informe Curso 2007/2008

El Consejo Escolar está preparando, de manera independiente a los institucionales informes bienales, un informe del Curso 2007-2008 en el que se incluyen datos fundamentales sobre el estado de nuestro sistema de enseñanza, análisis y propuestas de mejora. Aun cuando haya de resultar útil para la elaboración del próximo informe bienal, este estudio tiene carácter propio y se centra en los principales actores del proceso educativo, alumnos y personal al servicio de la educación (profesores, inspectores, PAS), además de los centros y las inversiones. (En el cuadro adjunto puede apreciarse el extraordinario crecimiento del gasto educativo desde el año 2000). Incluye un capítulo fundamental sobre Evaluación de las enseñanzas, donde se recogen los datos sobre idoneidad, escolarización, promoción, abandono, etc., situando dichos parámetros en el contexto comparativo de los países de la OCDE, lo que da a los resultados un valor especialmente ilustrativo sobre la realidad de nuestro sistema.

Igualmente, se recogen informaciones sobre la formación del profesorado (cursos, tipos de formación, licencias por estudios...), los programas educativos desarrollados durante el periodo, o la participación en el sistema educativo a través de los mecanismos institucionales establecidos para ello, entre los que destacan los consejos escolares como órganos canalizadores de la participación y la responsabilidad compartida en el proceso educativo.

### Evolución del gasto educativo en la Región de Murcia

AÑO	MILES DE €
2000	533.178
2001	575.282
2002	626.481
2003	670.181
2004	700.378
2005	750.747
2006	860.662
2007	961.735
2008	1.132.035

# Lectura y familia

El IX Encuentro entre el Consejo Escolar de la Región y los Consejos Municipales y de Centro tuvo su culminación en la Casa de Cultura de Las Torres de Cotillas el pasado 25 de abril de 2009. El Encuentro abordó la relación entre "Lectura y Familia" con el ánimo de mejorar la colaboración entre la familia y los centros.

Preocupados por el descenso en los índices de comprensión lectora de nuestros estudiantes, puesto de manifiesto por los últimos informes internacionales PISA y PIRLS, desde el Consejo Escolar de la Región de Murcia se creyó que había que reflexionar con urgencia sobre esta situación. Dada la trascendencia de la vida familiar en el rendimiento académico de los alumnos, se trataba de explorar las posibilidades de incrementar el trabajo conjunto, en lo que afecta a la lectura, entre las familias y las instituciones educativas. El ejemplo, el aplauso, el estímulo, el interés que los padres, cada uno dentro de sus posibilidades, pudiera transmitir a sus hijos, además de una disposición a colaborar con los profesores, a apoyar sus decisiones en cuanto a las obligaciones de los niños y jóvenes, parecían actitudes muy positivas para incrementar el amor por los libros y el rendimiento académico que es su consecuencia. Para ello se organizó un ciclo de conferencias en cada uno de los municipios participantes: Bullas, Caravaca de la Cruz, Cehegín, Lorca, Jumilla, Molina de Segura, Murcia, San Javier, Puerto Lumbreras y Las Torres de Cotillas como sede final. Tras cada charla, dirigida a padres y profesores y al público en general, se abría un seminario-coloquio sobre el cual el coordinador de cada municipio elaboraba unas conclusiones para aportarlas al Encuentro final. Con ello se activaba el debate y se promovía la deseada colaboración.



## MESA FINAL DE EXPERTOS

La jornada final incluía, además, una mesa de expertos en la que, moderados por Clemente Hernández, miembro del Consejo Escolar de la Región y presidente de ANPE, participaron Santiago Delgado, catedrático de Lengua y Literatura; Mati Morata, madre y autora de literatura infantil; Carlos Romero, Director General de Promoción Educativa e Innovación; y Francisco Pérez Soto, director de CEIP.



## Profesores y escritores

Los conferenciantes respondían a un doble criterio: profesores experimentados o escritores. Aunque en muchos casos coincidieran ambas dedicaciones, a cada grupo se le pedían cosas distintas. A los profesores, indicaciones, aportaciones teóricas sobre la enseñanza y la lectura, y experiencias en el aula. A los escritores, la visión de la literatura desde dentro, su vivencia personal de la escritura y la lectura.



Las ponencias pueden encontrarse en el libro que, con el mismo título del Encuentro, "Lectura y Familia", acaba de publicar el Consejo Escolar. Como profesores aparecen Manuel Ballester, profesor de Filosofía, con "El poder de las palabras"; Aurora Gil, catedrática de Lengua y Literatura, con "La lectura: un auténtico placer"; Javier Orrico, catedrático de Lengua y Literatura, con "Lectura y Literatura. La biblioteca familiar"; Alonso Palacios, maestro especialista en literatura infantil, con "Animar a leer: una tarea de todos"; Juan Pérez Cobacho, psicólogo e inspector, "El peligro de leer"; y José María Pozuelo, catedrático de Teoría de la Literatura de la UMU, que impartió la conferencia final con el título de "Lectura y crecimiento". Y como escritores, Pura Azorín, con "El reto de escribir para niños"; Juan Ramón Barot, y su "Horno crematorio: el club de los inquisidores literarios"; Pedro López Martínez, con "Leer para vivirla"; y Sebastián Mondéjar, con "Libertad hacia dentro".

# Un día de convivencia en Las Torres de Cotillas

El Encuentro de Consejos Escolares es tradicionalmente un día de intenso trabajo. Y así lo fue esta novena edición durante toda la mañana. Tras la presentación de las conclusiones, a cargo de la coordinadora de Las Torres de Cotillas, Natalia Sánchez, la mesa redonda y la conferencia de José María Pozuelo, la jornada se cerró con la intervención de Domingo Coronado, Alcalde de Las Torres de Cotillas, y Luis Navarro, Presidente del Consejo Escolar de la Región de Murcia. Pero también constituye el Encuentro una excepcional oportunidad para la convivencia y el conocimiento de consejeros de distintas localidades, para la comunicación de experiencias y problemas que parecen particulares, pero son comunes a todos. Para ello, el Ayuntamiento de Las Torres ofreció una comida para todas las familias y personalidades asistentes y una preciosa actividad para comenzar la tarde: una exhibición de gimnasia-fitness en el Pabellón Polideportivo de la ciudad, a cargo de jovencísimas atletas, que ponían de manifiesto con su ejemplo los resultados que pueden obtenerse con trabajo y disciplina, cualidades tan postergadas en las tendencias educativas dominantes de los últimos años.



## José María Pozuelo y la lectura

El profesor José María Pozuelo Yvancos, catedrático de Teoría de la literatura de la Universidad de Murcia, coronó los trabajos del Encuentro con una conferencia titulada "Lectura y crecimiento", la cual puede encontrarse íntegra también en el libro "Lectura y Familia". José María Pozuelo es hoy uno de los críticos literarios de mayor autoridad y prestigio de las letras españolas, actividad que ejerce desde las páginas del diario ABC. En su conferencia, partiendo de un texto de Cervantes perteneciente al Quijote, Pozuelo, con datos incontestables provenientes de los últimos conocimientos científicos sobre el cerebro, establece la relación entre la lectura y el desarrollo cerebral. Es decir, entre el acto de leer y el crecimiento de la inteligencia y la sensibilidad. Mostraba con ello, además, la olvidada condición



humanista que nunca entendió división entre ciencias y letras. No cabía un mejor homenaje a la lectura.

## La ESAD y el Conservatorio para cerrar los actos



La jornada del IX Encuentro del Consejo Escolar con Consejos Escolares Municipales y de Centro culminó con una representación conjunta de alumnos de la Escuela Superior de Arte Dramático de Murcia y del Conservatorio Superior de Música. Se trataba de algunos fragmentos representativos del musical "Dentro del bosque", de Stephen Sondheim, basados en conocidos cuentos tradicionales infantiles. La función, presentada por el director de la ESAD, Juan Ángel Serrano, mostró la alta calidad alcanzada

en la formación de sus estudiantes por ambas instituciones, además de los excelentes resultados de una colaboración de tan largo arraigo como para haber creado todo un género teatral de múltiples facetas como el musical. Además de la amenidad de la representación, hay que destacar la perfecta ejecución y sincronía entre actores y músicos. El público lo pasó muy bien y fue un colofón espléndido de arte, belleza y trabajo en una jornada muy satisfactoria para cuantos participaron en ella.

# Un ciclo de conferencias para celebrar el 10º Aniversario

El Consejo Escolar de la Región de Murcia ha cumplido diez años. Estudiosos de primera línea en la enseñanza española y europea vinieron hasta Murcia para mostrarnos las posiciones más novedosas en la revisión de los sistemas educativos del mundo y las ideas sobre las que ha de girar el futuro.

En todo el mundo se está produciendo una recapitulación sobre aquellos sistemas educativos que han demostrado su ineficiencia, produciendo altos índices de fracaso escolar. Es el caso del sistema español, construido a partir de la LOGSE y consolidado en la LOE, sobre cuya necesidad de cambio existe hoy un creciente consenso. Las cuestiones que el ciclo de conferencias, organizado por el Consejo Escolar para conmemorar su 10º Aniversario, se propuso abordar eran, por una parte, el diagnóstico sobre nuestro sistema; y, por otra, las soluciones posibles, para lo que nada resultaba más útil que atender a aquellas medidas que en otros países han dado resultados exitosos, y también a los últimos avances científicos sobre el cerebro y su aplicación en la enseñanza. Para ello fueron invitadas relevantes personalidades. En primer lugar, el 17 de noviembre, intervino el Consejero de Educación, Formación y Empleo, Constantino Sotoca, el cual abogó por la potenciación de la Formación Profesional como una política de futuro por la que el Gobierno regional va a apostar decididamente. José Manuel Lacasa, historiador y periodista especializado en investigaciones sobre educación, expuso al día siguiente a través de datos oficiales del propio Ministerio de Educación, lo que llama el "efecto LOGSE"; es decir, la demostración estadística del aumento del fracaso escolar y del abandono temprano a partir de la implantación de dicha ley. Esta primera entrega del ciclo acabó el 19 de noviembre con la intervención de David Frost, catedrático de la Universidad de Cambridge y director de un equipo de trabajo que sostiene la necesidad de devolver el protagonismo

[www.cerm.es](http://www.cerm.es)



## Diez años de compromiso con la educación

### CICLO DE CONFERENCIAS

Del 17 de noviembre al 3 de diciembre en el Aula de Cultura de Caja Murcia a las 20.00h

17 de NOVIEMBRE

D. Constantino Sotoca Carrascosa  
Consejero de Educación, Formación y Empleo  
"La Formación Profesional, un reto de futuro"

18 de NOVIEMBRE

D. José Manuel Lacasa  
Periodista  
"Causas del fracaso escolar en España"

19 de NOVIEMBRE

D. David Frost  
Catedrático de la Universidad de Cambridge (Reino Unido)  
"La importancia de los profesores en el proceso educativo: claves para un replanteamiento del trabajo docente"

1 de DICIEMBRE

D. Tomás Ortiz Alonso  
Catedrático de Psiquiatría y Psicología Médica de la Universidad Complutense de Madrid  
"Aportación de la Neurociencia al neurodesarrollo cognitivo durante la etapa escolar"

2 de DICIEMBRE

Dña. Inger Enkvist  
Catedrática de Español de la Universidad de Lund (Suecia)  
"¿Qué alumnos logran los mejores resultados?"

3 de DICIEMBRE

Dña. Carmen Maestro Martín  
Presidenta del Consejo Escolar del Estado  
"La participación educativa y los retos de la educación española"



Colaboran:  
Consejo de Educación, Formación y Empleo,  
Dirección General de Promoción Educativa e Innovación,



Inger Enkvist presentada por Javier Díez de Revenga

('leadership') y la autoridad al profesor, y formarlo desde la experiencia de otros docentes y no con teorías ajenas a la realidad de las aulas.

El ciclo continuó los días 1, 2 y 3 de diciembre. El día 1 habló Tomás Ortiz, catedrático de Psiquiatría de la Complutense y una de las máximas autoridades españolas en neurociencia. Su conferencia puso de relieve la necesidad del trabajo y el esfuerzo a edades tempranas para el desarrollo cerebral, las diferencias de maduración y de lenguaje entre chicos y chicas, la exigencia de distinguir el modo de enseñar entre primaria y secundaria... toda una lección magistral. Le siguió Inger Enkvist, catedrática de Español en Lund (Suecia), asesora de la reforma que se está llevando a cabo en aquel país, y una de las figuras más destacadas en la crítica a las pedagogías de los últimos 40 años. Explicó que la clave de una buena enseñanza no son las inversiones ni nada externo al hecho principal: buenos y motivados profesores, socialmente reconocidos, alumnos dispuestos al trabajo, y amor al conocimiento. Cerró el ciclo Carmen Maestro, Presidenta del Consejo Escolar del Estado, que manifestó la preocupación compartida por la marcha y los datos relativos a nuestro sistema, pero con un claro mensaje de esperanza y una llamada a la colaboración de todos para enmendar ese rumbo.

# 10 años históricos

La historia del Consejo Escolar de la Región de Murcia es la historia de un sistema educativo propio, dentro del marco constitucional y de las directrices básicas emanadas desde el Gobierno de la Nación, regional en la medida en que su misión consiste en dar respuesta a las necesidades de nuestra comunidad.

El Consejo Escolar constituye una de las instituciones fundamentales de esa descentralización. Asentarlo, consolidarlo y convertirlo en órgano dinámico, activo y útil ha sido el empeño de todos estos años. Su primera sede fue la del conocido como Palacio Fontes, antigua Dirección Provincial del Ministerio de Educación. Desde allí, su primera presidenta,



Josefina Alcayna Alarcón, puso las bases de las tareas posteriores. La sede pasó luego a la Gran Vía de Murcia, desde donde la labor fue continuada por Juan Ángel España Talón y por el actual presidente, Luis Navarro Candel, cuya intención fue desde el principio, una vez que las principales actividades habían sido institucionalizadas por sus predecesores, consolidarlas y acentuar el sesgo de foro de debate del Consejo, una de cuyas muestras la constituye el ciclo de conferencias con que se ha celebrado este 10º Aniversario. Han sido muchas las personas que, desde diversas responsabilidades, han hecho posible la realidad indiscutible que es hoy nuestro Consejo. Asesores, funcionarios y consejeros han colaborado con su trabajo y sus conocimientos para que el Consejo ejerciera no sólo sus funciones asesoras, sino también esa faceta de producción de pensamiento sobre la educación, de propuestas y soluciones ante las inquietudes presentes y las necesidades futuras. Diez años que, sin desistir de mejorar y abrir cada día más el Consejo a toda la comunidad educativa, creemos que han de ser motivo de satisfacción para la Región de Murcia.

## El acto de clausura estuvo presidido por el Consejero de Educación, Formación y Empleo

Los actos de celebración del 10º Aniversario del Consejo Escolar se cerraron con la conferencia de la Presidenta del Consejo Escolar del Estado, Carmen Maestro. Tras ella, se proyectó un audiovisual conmemorativo de los principales acontecimientos y las personas que han marcado la vida del Consejo en estos diez años, al que siguieron los homenajes a los anteriores presidentes del Consejo, Josefina Alcayna y Juan Ángel España, a quienes se hizo entrega de la insignia de oro del mismo; y a los consejeros y funcionarios, a todos los cuales se concedió la insignia de plata. En representación de cuantos han pertenecido al Consejo en estos diez años, recibieron dicha enseña de plata Juan Antonio Pedreño, Vicepresidente del

Consejo, José Pardines Espinosa y Antonio García Correa, como consejeros, y Juan Pérez Cobacho, asesor pedagógico, todos ellos en el Consejo desde sus orígenes. El acto se cerró con las intervenciones del Presidente del Consejo Escolar de la Región de Murcia, Luis Navarro; de la Presidenta del Consejo Escolar del Estado, Carmen Maestro; y del Consejero de Educación, Formación y Empleo, Constantino Sotoca.



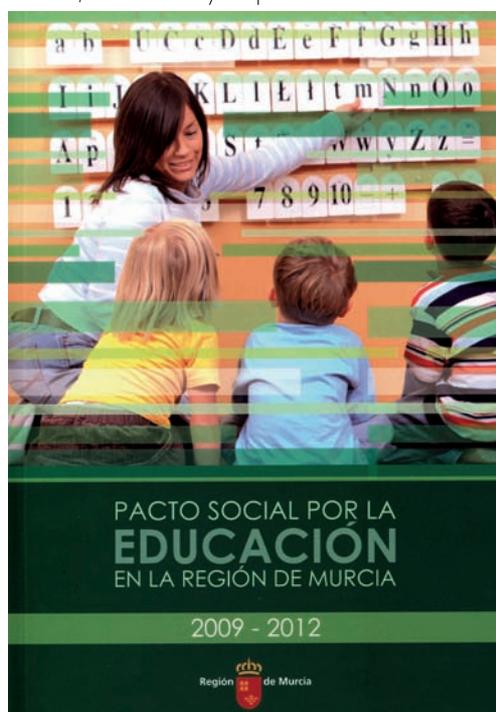
# Pacto Educativo Regional

En consonancia con la política de pactos con los agentes sociales que ha establecido el Gobierno de la Región de Murcia, la Consejería de Educación, Formación y Empleo, de la que es titular Constantino Sotoca, firmó el pasado 25 de mayo de 2009 un nuevo Pacto Social por la Educación con veinticuatro organizaciones sociales.

Este Pacto, fijado para el periodo 2009-2012, y en el que hay que destacar que ha sido firmado por primera vez por todas las organizaciones del ámbito educativo, es continuidad de los grandes acuerdos anteriores, 1998 y 2005, que, según señala la propia introducción al mismo, han servido para canalizar "el empuje común de la sociedad murciana... (para) llevar nuestra educación hasta las actuales cotas de cobertura de servicio al ciudadano". A partir de esos logros, el gran objetivo de esta tercera edición del Pacto Social es alcanzar la excelencia educativa. Y para ello, se adopta la decisión de insistir en las siguientes líneas de actuación:

- Líneas de infraestructuras. Además de establecer la red de centros, el acuerdo afronta la construcción de nuevas infraestructuras, así como la modernización y adaptación de los existentes a la nueva normativa vigente.
- Líneas de calidad. Los grandes ejes de actuación se articulan alrededor de las siguientes líneas: mejora del rendimiento escolar, consolidación de la atención a la diversidad, incremento de la tasa de titulados, flexibilización de la Formación Profesional, sistematización de la evaluación, formación del profesorado, promoción de las enseñanzas artísticas y de idiomas, y dignificación de la función docente, directiva y de PAS, incluyendo acciones específicas destinadas a la enseñanza concertada en todos estos aspectos.
- Líneas de acercamiento e interacción con la sociedad. La conciliación de la vida escolar y familiar, la adquisición de hábitos saludables, la participación de los mayores, el compromiso social y el ocio formativo son los objetivos de este apartado.

Este Pacto Social por la Educación viene, además, avalado por su memoria económica, que establece asignaciones a cada uno de los objetivos enumerados, lo que indica su solidez y la voluntad del Gobierno regional y de los agentes sociales por su aplicación real en la mejora de nuestro sistema educativo. El Pacto ha sido recogido en una publicación de la Consejería de Educación, Formación y Empleo.



## El pacto educativo en España

Recientemente se han iniciado conversaciones entre los dos grandes partidos, PP y PSOE, a instancias del actual Ministro de Educación, Ángel Gabilondo, con el fin de alcanzar un Pacto que permita adaptar nuestro sistema educativo a las exigencias de una sociedad preparada para competir y tecnológicamente puntera. La actual crisis ha puesto de manifiesto las carencias de nuestra educación, con las mayores tasas de Europa en fracaso y abandono, y unos niveles de conocimientos que nos sitúan en los últimos lugares de la OCDE. El consenso

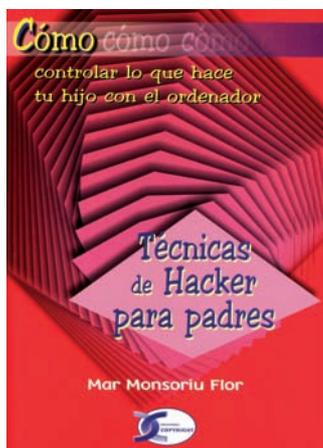
sobre la necesidad de cambios es generalizado. Lo que se discute es la orientación de los mismos. Existe una falsa percepción muy extendida acerca de la inestabilidad de nuestro sistema, cuando lo cierto es que sus principios organizativos y pedagógicos son los mismos desde hace veinte años: los de la LOGSE de 1990. El debate consiste precisamente en si hay que cambiar esos fundamentos o seguir insistiendo en sus mismos esquemas ideológicos. Esperemos que acierten por el bien de las futuras generaciones.



# X Encuentro en 2010

## “Educación, Familia y Tecnologías”

El próximo Encuentro en 2010 del Consejo Escolar de la Región con Consejos Escolares Municipales y de Centro, cuya edición será ya la décima, versará sobre las posibilidades formativas y los riesgos del uso no controlado de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) por parte de los niños y jóvenes de la Región, tanto dentro del ámbito educativo como sobre todo en el seno de las familias. El proyecto del Gobierno de la Nación de implantar lo que llaman la Escuela 2.0, y el debate abierto en el mundo de la enseñanza sobre el modo de hacerlo, las ventajas o peligros, las cuantiosas inversiones que exigirá en un momento de crisis económica, la exigencia a las comunidades autónomas de hacer frente a buena parte de ese gasto, la verdadera eficacia de la medida para incrementar nuestros pobres resultados académicos, su posible utilización para obviar las auténticas debilidades de nuestro



sistema o la función de los padres en el uso provechoso de las tecnologías y de internet por parte de sus hijos, han convertido este asunto en uno de los debates cruciales de una sociedad que sabe que la mejora de la enseñanza y la actualización tecnológica son esenciales para recuperar las posiciones perdidas, pero que también está asistiendo a usos muy inadecuados de la red por parte de los jóvenes.

Todas estas cuestiones, y cuantas tengan relación con ellas, serán planteadas y discutidas en unas mesas redondas de profesores y expertos en tecnologías, que tendrán lugar en los municipios que lo soliciten. En cada uno de ellos habrá un coordinador municipal para informar y canalizar la participación de padres, profesores, alumnos o ciudadanos en general que deseen asistir al debate y, con ello, intervenir en la elaboración de las conclusiones, las cuales serán dadas a conocer en el Encuentro final en la ciudad de Molina de Segura.

## El informe McKinsey

El informe McKinsey, resultado de una investigación llevada a cabo por McKinsey & Company entre mayo de 2006 y marzo de 2007, se ha convertido en uno de los documentos clave en la actual revisión del rumbo y la eficacia de las reformas educativas de los últimos cuarenta años. Su objetivo ha sido comprender qué hay en común en los sistemas educativos con más

alto rendimiento del mundo. Sus conclusiones serán decisivas para la mejora de la enseñanza si son escuchadas: el éxito educativo no está en relación con las inversiones, pues algunos sistemas han gastado sin parar y no han conseguido apenas mejoras. El éxito educativo depende de los profesores. El mejor sistema es el que cuenta con los mejores profesionales. Y lo consigue a través de atraer a las personas más aptas para ejercer la docencia, convertirlas en instructores eficientes, y garantizar que el sistema sea capaz de ofrecer la mejor instrucción posible a todos los niños. Es decir, la más rigurosa selección, la mejor formación y apoyo, y la vuelta a los conocimientos como objetivo para todos. La recuperación, en suma, del protagonismo, la autoridad y la responsabilidad del profesor, frente al desplazamiento que había sufrido con las reformas pedagógicas de los últimos años.



Michael Barber, coautor del informe

## BREVES

### El nuevo máster

Durante el presente curso 2009-2010 se inicia el nuevo máster obligatorio para el ejercicio de la docencia en las enseñanzas medias. Tras la reducción de un año de estudios al pasar las licenciaturas a grados, el máster completa un ciclo de cinco años pero orientándolo a la formación pedagógica en las facultades de Educación, lo que unifica la docencia en secundaria con los métodos y hábitos de la escuela primaria. En algunas facultades hubo malestar por este hecho, pero finalmente se acabó atendiendo a las demandas de la Facultad de Educación.

### Novedades en las PAU 2009-2010

Comienzan igualmente en este curso las nuevas Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU), con notables novedades en aplicación de la normativa LOE. Tendrán dos fases, una obligatoria y otra voluntaria para mejorar la nota. También se establece el libre acceso a la universidad desde la Formación Profesional superior con el fin de estimular el seguimiento de estos estudios.

### El XX Encuentro Nacional será en Toledo

El próximo Encuentro Nacional de Consejos Escolares de España abordará la autonomía de los centros educativos como asunto central de su reflexión. A partir de un texto elaborado por Castilla-La Mancha, comunidad organizadora de esta edición, los distintos consejos, entre ellos el nuestro, se encuentran elaborando sus enmiendas y aportaciones a uno de los asuntos que aparecen en la actualidad como centrales para la mejora de los resultados académicos. Así se está produciendo en los sistemas educativos más avanzados y competitivos.

# Cristina Gutiérrez-Cortines

Cristina Gutiérrez-Cortines fue la Consejera de Educación y Cultura que negoció las transferencias educativas. Su impronta, su energía y su inteligencia liberal cambiaron muy decisivamente la inercia seguida hasta su llegada. Hoy es una destacada europarlamentaria.



**1º ¿Qué balance hace de sus años al frente de la Consejería de Educación y Cultura?**

R. Al principio no teníamos competencias más que en universidades. Conseguimos unificar toda la investigación y pasamos de un millón a mil millones en dotaciones para investigación. Y sobre todo creamos la Universidad de Cartagena, decisiva en la transformación de la ciudad y la Región. En Educación, hicimos muy buenas transferencias y 17 centros nuevos. Conté con un equipo maravilloso. Pero nuestro mayor error fue aceptar la LOGSE. Debimos haber previsto que es como una máquina que

como entre en tu casa te deshace, y deberíamos haber sido mucho más valientes y gobernar bordeando la LOGSE por el bien de los ciudadanos.

**2º ¿Y en Cultura?**

R. Nuestro proyecto fueron las infraestructuras. Conseguí dotar al Auditorio de una gestión empresarial con Víctor Villegas al frente, al que sigo llorando por dentro. Hicimos el Archivo, que es una obra capital. Y en la edición apostamos por obras de referencia. No digo que no haya que apoyar a autores locales, pero la verdadera tarea es la de contribuir con obras que se conviertan en hitos, como lo fue la Historia de la

Región de Miguel Rodríguez Llopis, entre otras.

**4º ¿Qué piensas de que se haya reducido un año la formación de los profesores de bachillerato y el máster para enseñar en los institutos de la Región de Murcia?**

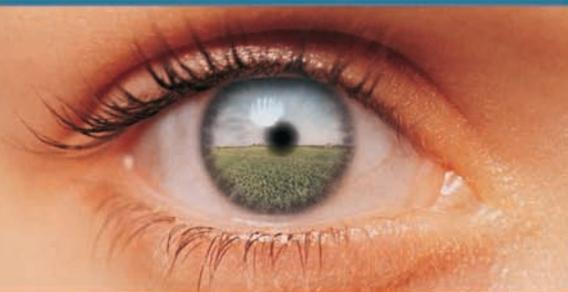
R. Me parece un gran error, porque supone creer que la enseñanza tiene truco. Y la enseñanza no tiene truco, lo que hay es que saber muchísimo de tu asignatura y aprender a transmitirla con creatividad. Y a eso sólo te puede enseñar quien ya la enseña, quien se dedica a lo mismo a lo que tú te vas a dedicar.

**5º ¿Se perciben en Europa**

señales de abandono de la enseñanza 'facilista' que tanto mal ha hecho a la competitividad europea?

R. Necesitaríamos quinientos mil investigadores y no los tenemos. Mientras, China produce ingentes cantidades de ingenieros. Lo cierto es que Europa es un continente tan sindicalizado que lastra cualquier iniciativa conducente a aumentar la competitividad de nuestros sistemas educativos. Y esto lo dice Claude Allègre, un ex-ministro socialista de Educación. De todas maneras creo que se está extendiendo la conciencia de la calidad y de la necesidad de cambios para competir.

Investigación



# He visto el futuro amaneciendo en nuestros campos

3,5 millones de euros destinados a la investigación, desarrollo e innovación científica  
**Tú nos haces ver, tú nos haces creer**