

Enlace a diario digital: <https://www.laopiniondemurcia.es/comunidad/2024/07/23/veinte-institutos-region-suman-plan-105957107.html>

Educación

## Veinte institutos de la Región se suman al plan contra el fracaso escolar

Más de la mitad del alumnado que participó en 'Referen-t', programa pionero en España, obtiene una valoración positiva a final de curso



Pleno del Consejo Escolar de la Región de Murcia. / L.O.

### La Opinión

**23 JUL 2024 6:03**

Más de la mitad del alumnado que participó en **el programa 'Referen-t'**, pionero en el ámbito nacional y destinado a la mejora del rendimiento escolar, ha obtenido una valoración positiva al final de este curso escolar. Este programa, basado en la evidencia científica, es uno de los **hitos del curso 2023/2024** que destacó ayer el consejero de Educación y Formación Profesional, Víctor Marín, en la reunión del Pleno del Consejo Escolar de la Región de Murcia.

«Este curso hemos trabajado en el fortalecimiento del sistema educativo de la Región de Murcia, que se basa en la **libertad de elección de centros** por parte de las familias, la promoción del éxito educativo y la mejora de las condiciones laborales de los docentes», expuso Marín.

Recordó que «la lucha contra el abandono educativo temprano es un eje estratégico de **las políticas educativas del Ejecutivo regional**, y el éxito del programa 'Referen-t' pone de manifiesto que vamos por buen camino, además, el próximo curso se extenderá a 20 institutos».

Un total de **93 escolares de diez centros educativos de la Región de Murcia** participaron este curso en la fase experimental del programa 'Referen-t', destinado a los primeros cursos de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y cuya singularidad radica en la tutorización y acompañamiento de los propios alumnos e implica a toda la comunidad educativa del centro.

«Cuando hablamos de alumnos en riesgo de repetición o abandono educativo temprano igual de importante es trabajar en la mejora de resultados académicos como en la integración, que tiene **un gran impacto en la motivación del joven** y lo coloca en la casilla de salida hacia el éxito escolar», subrayó el titular de Educación.

Destacó que «la intervención de los alumnos voluntarios y la implicación de los docentes ha sido la clave de los buenos resultados del programa», que ha permitido la mejora de la autoestima de los alumnos, debido al respaldo y cercanía de sus **compañeros, tutores y profesores**; la percepción de sus propios progresos, y el buen recibimiento por parte de las familias.

Entre los hitos educativos de este curso escolar **contra el abandono educativo temprano**, también destaca la aprobación del 'III Plan regional para la prevención e intervención en absentismo escolar y reducción del abandono educativo temprano en la Región de Murcia', la Campaña 'ESO, ¡sí!'; el proyecto 'ConviveTEAM', proyecto de mejora de la transición entre Primaria y la ESO a través de alumnos voluntarios; y la implantación de la flexibilidad de itinerarios a lo largo de la ESO que promueven la motivación del alumnado para conducirlo a la titulación.

Marín también subrayó la apuesta del Ejecutivo regional por fortalecer el bienestar emocional del alumnado y la reducción de la dependencia del uso de las tecnologías que tanto preocupa a familias y profesores. «Fuimos la primera comunidad en crear un grupo de expertos que nos asesorasen sobre decisiones pedagógicas en materia de digitalización y una de las primeras en prohibir el uso de los dispositivos digitales en los centros». El próximo curso se

limitará el **uso de medios digitales hasta 4º de Primaria** para reforzar competencias básicas como la escritura, la lectura o el cálculo básico.

También se ha culminado la gratuidad de los libros de texto y se han «adaptado los precios de los materiales educativos que entrarán en vigor el próximo curso», destacó Marín.