

19 de octubre de 2024

# Las altas capacidades y la promoción del talento en el IES San Juan de la Cruz



# Antecedentes

## **LOMLOE: Artículo 76.**

Corresponde a las Administraciones educativas adoptar las medidas necesarias para identificar al alumnado con altas capacidades así como adoptar planes de actuación y programas de enriquecimiento curricular adecuados a dichas necesidades, que permitan al alumnado desarrollar al máximo sus capacidades

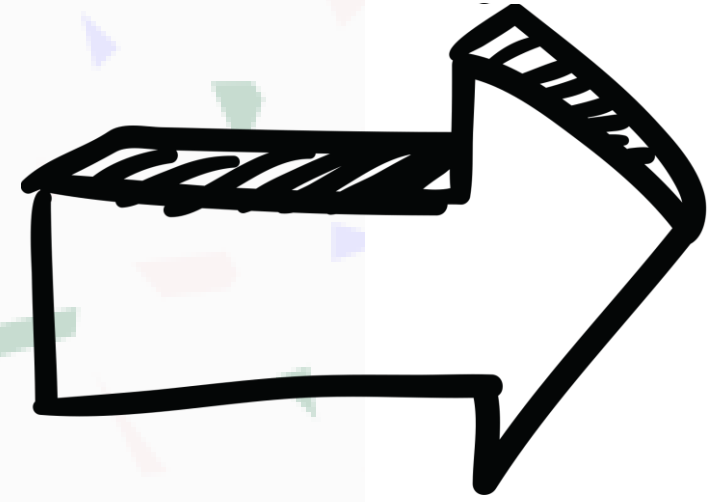
## **Decreto 235/2022 de currículo ESO CARM: Artículo 29.2**

Se promoverá la realización de proyectos de enriquecimiento curricular significativos, debidamente tutelados por los profesores del centro.



La promoción del talento en el IES San Juan de la Cruz: el Gremio del Talento..

Curso  
2019-20



Curso  
2024-25



**Creación del Gremio del Talento:** grupo flexible formado por alumnos de altas capacidades y/o alto rendimiento.

**Características:**

- Permite trabajar con alumnos que comparten similares capacidades e intereses.
- Atención del alumnado a través de mentorías: MAT, LC, GH, DIB, CN, FQ.
- Supervisión semanal de tareas (1 hora a la semana de 14:00 a 15:00 h)
- La estructura del Gremio del Talento se asemeja a la de los gremios medievales.
- Aprendizajes a través de técnicas propias del juego, juego de rol.





# Niveles de superación

**Aprendiz**

**Oficial**

**Maestro**

**Gran Maestro**

**Gran Maestro de Honor**



Para ascender, los alumnos deben obtener el visto bueno de sus maestros mentores en las diferentes tareas encomendadas.



# Tipos de tareas

## Talleres de enriquecimiento (Primer cuatrimestre)

### Una sola disciplina

#### ASTRO PI – Mission Zero (INF)

Programación en Python para tomar lectura de humedad a bordo de la Estación Espacial Internacional

#### Detectives literarios (LC)

Juego de pistas que llevaba a los alumnos hasta el nombre de un autor o el título de un libro.

#### Talleres de experimentos (CN, FQ)

Extracción de ADN de diversos alimentos (tomates, fresas)  
Recubrimiento de monedas con estaño mediante electrolisis.

Construcción de un cohete con materiales caseros y posterior lanzamiento.

### Mutidisciplinares

#### El tiempo (GH, FQ, MAT)

La importancia de la medida del tiempo a lo largo de la historia.

Construcción de un reloj de sol

#### Ingeniería Romana (DIB, GH, FQ)

Construcción de un tornillo de Arquímedes



# Tipos de tareas



## Proyectos de investigación

**Permiten desarrollar habilidades propias de la investigación:**



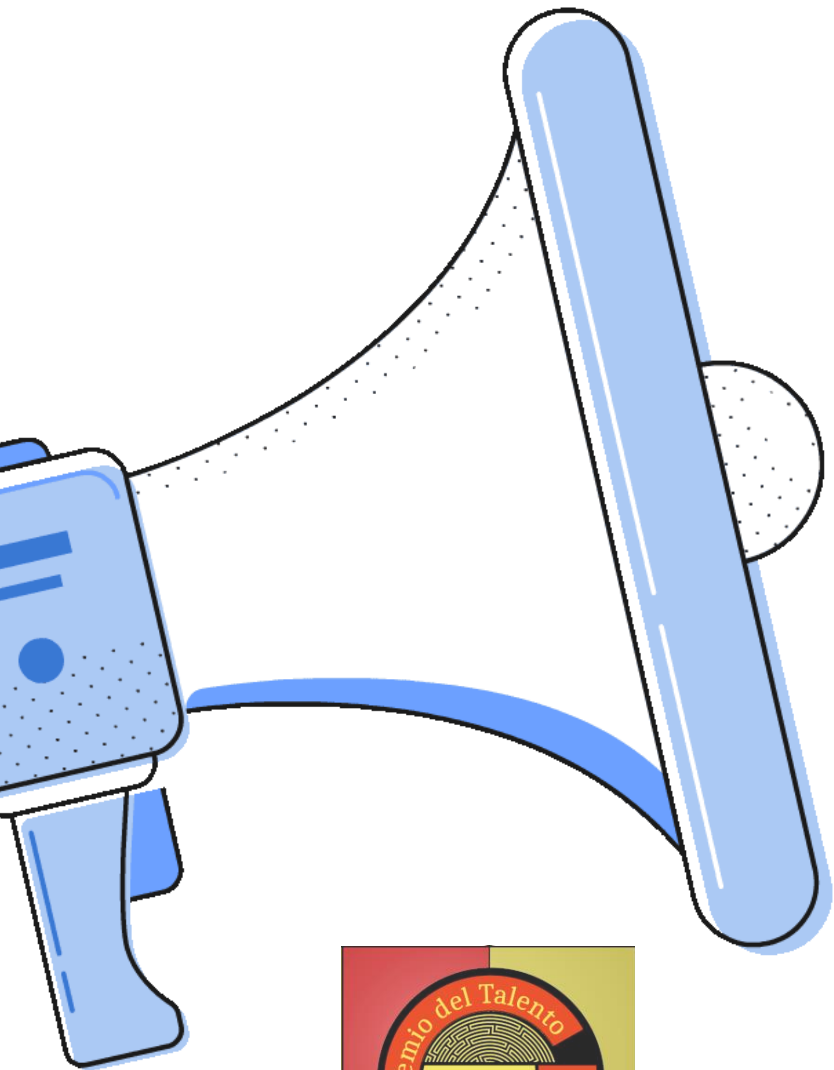
### Fases

- Planteamiento de un objetivo o problema.
- Documentación y recopilación de información.
- Desarrollo de la parte experimental.
- Análisis de los resultados obtenidos.
- Conclusiones.
- Exposición oral ante el resto de compañeros.

**Creando cantera para el Bachillerato de Investigación**

# Difusión de actividades

- Tablón de anuncios interactivo en el vestíbulo del centro.
- Nombramiento de Corresponsales del Gremio:
  1. Elaboran contenidos con el fin de hacer partícipe al resto de la comunidad educativa (retos, efemérides, recomendación de películas y libros...)



## Espacio propio: el Aula del Gremio

Dispone de :

- Ordenadores
- Zona de lectura
- Juegos de mesa (ajedrez...)





# Y al finalizar el CURSO...

- Ceremonia de clausura e imposición de pulseras.
- Comida y jornada de convivencia con los mentores.
- Discurso del Director.





El programa del Gremio del Talento del IES San Juan de la Cruz tiene como lema:



“El talento no se puede enseñar, pero se puede despertar”



¡Muchas gracias!

vielen Dank

gracias, mahad, Thank you very much, ευχαριστίες, grazie, mahad, kiitos, tack, grazie, merci, большое спасибо, teşekkürler, vielen Dank, multumesc, gras, gracias, multumesc, merci, grazie, tack, ευχαριστίες, благодаря, спасиби, mahad, Thank you very much, большое спасибо, спасиби, tack